

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW:

CHEMIA, BIOLOGIA, EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Technikum Kreatywne 2016/2017

Opracowany przez: mgr inż. Agnieszka Peszka

I. Podstawa prawna.

1. Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2015 r. poz. 357).
2. RO ZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ) z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015 poz. 843).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 poz. 977).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. 2012 poz. 184 z póź. zm.)

II. Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania

Przedmiotowy System Oceniania ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach w nauce lub ich braku,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.

Poniższy przedmiotowy system oceniania dotyczy przedmiotów:

1. chemia
2. biologia
3. edukacja dla bezpieczeństwa

III. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.

1. Zakres wiedzy i umiejętności.
2. Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod prawidłową terminologią.
3. Organizacja pracy.
4. Rozwiązywanie problemów.
5. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
6. Aktywność na lekcjach.
7. Współpraca w grupie.
8. Wkład pracy ucznia i zaangażowanie w podejmowane działania.
9. Kultura przekazywania wiadomości.

IV. Kryteria oceniania.

1. W przypadku prac klasowych, sprawdzianów lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczana na oceny cyfrowe według kryteriów;
 - celujący – wykonanie zadania wykraczającego poza program nauczania oraz otrzymanie 100 %
 - bardzo dobry 100%-95%
 - Bardzo dobry minus 94%-90%
 - Dobry plus 89%-85%
 - Dobry 84%- 80%
 - Dobry minus 79%-75%
 - Dostateczny plus 74%-70%
 - Dostateczny 69%-55%
 - Dostateczny minus 54%-50%
 - Dopuszczający plus 49%-45%
 - Dopuszczający 44%-35%
 - Dopuszczający minus 34%- 30%
 - Niedostateczny- poniżej 30%
2. Wypowiedzi ustne oceniane pod względem rzeczowości, stosowania prawidłowej nomenklatury, poprawności językowej, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi, rozumienia wiadomości z danego zakresu materiału.

3. Trzy minusy uzyskane przez ucznia z powodu braku pracy domowej równoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
4. Aktywność na lekcji - uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi 5 .plusów lub też w przypadku wyjątkowo dobrej pracy na lekcji . Uczeń może również otrzymać minusy (-) za lekceważący stosunek do przedmiotu i niewykonywanie zadań w czasie lekcji. Za trzy minusy otrzymuje ocenę niedostateczną oraz w przypadku wyjątkowo złej pracy- brak notatki oraz pomimo upominań ze strony nauczyciela brak dalszej pracy na lekcji.
5. Kryteria ustalania oceny śródrocznej i rocznej.
 - Ocena śródroczna i roczna wynika z systematycznej pracy w ciągu semestru i roku szkolnego uwzględnia oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia za wszystkie obszary jego aktywności podlegające ocenie z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi pomiaru tych aktywności ale nie jest średnią arytmetyczną .
 - Ustala się następujące wagi wymienionych w rozdziale III obszarów aktywności ucznia:
 - sprawdziany: 5
 - aktywność, praca domowa-1
 - kartkówki: 3
 - odpowiedź :2
 - Ocenę za semestr wyznacza się na podstawie średniej ważonej oraz aktywności i starania ucznia na zajęciach lekcyjnych- którego nauczyciel może również dokonać oceny dodatkowo pod koniec semestru. . Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny na koniec roku jest uzyskanie pozytywnych ocen za oba semestry.
 - Semestralna ocenę niedostateczną uczeń zobowiązany jest poprawić spełniając wymagania programowe konieczne – ocena dopuszczająca w formie pisemnej lub ustnej w czasie uzgodnionym z nauczycielem.
 - Wysokość oceny końcoworocznej ustala się biorąc pod uwagę średnią ważoną z dwóch semestrów oraz wkład pracy ucznia na zajęciach lekcyjnych oceniany jako aktywność- praca na lekcji.

V. Zasady oceniania przedmiotowych osiągnięć ucznia.

1. Uczeń i jego rodzic/opiekun prawny na początku każdego roku szkolnego zostaje zapoznany z PSO oraz zakresem wymagań na poszczególne oceny szkolne w danym roku szkolnym.
2. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
3. Oceniany jest jawnie, zgodnie z kryteriami i systematycznie. Ocenie nie podlegają przekonania ucznia i poglądy. Na ocenę z przedmiotu nie ma wpływu jego zachowanie, chyba że wyraża jawne lekceważenie obowiązków.
4. Zgodnie z WSO stosuje się sześciostopniową skalę ocen. W celu dokładniejszego pokazania jakości pracy ucznia dopuszcza się przy ocenach cząstkowych plusy(+) i minusy (-).
5. Nauczyciel przekazuje informacje o ocenie:
 - uczniowi – jako komentarz do każdej oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie i wskazówki do dalszej pracy,
 - rodzicom – na ich prośbę, jako informacje o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach.
6. Uczeń/rodzic/opiekun prawny ma prawo do uzyskania uzasadnienia każdej wystawionej oceny na piśmie.
7. Uczeń ma obowiązek systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego. W razie jego nieposiadania lub znacznych w nim braków po jednokrotnym upomnieniu otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Uczeń ma obowiązek aktywnego uczestniczenia w zajęciach, systematycznej pracy, wykonywania prac domowych w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
9. Uczeń ma prawo do 1 nieprzygotowania się do zajęć w przypadkach uzasadnionych w semestrze.. Fakt ten jest zobowiązany zgłosić zawsze na początku zajęć. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy brak pracy domowej, brak zeszytu, odmowa odpowiedzi, brak pomocy dydaktycznych i materiałów zleconych przez nauczyciela. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
10. Zakres materiału, jaki uczeń powinien mieć opanowany na każde zajęcia- obejmuje temat poprzedni .
11. Uczeń zna terminy sprawdzianów, a także ich zakres z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.
12. Sprawdzian pisemny zostaje poprzedzony lekcją o charakterze powtórzeniowym.
13. Sprawdziany i kartkówki są sprawdzane i omówione najpóźniej w ciągu dwóch tygodni od ich przeprowadzenia.
14. Nauczyciel ma prawo do przeprowadzania kartkówek, których terminu nie zapowiada .Trwają one nie dłużej niż 15 minut i zakresem obejmują nie więcej niż ostatnie zajęcia lekcyjne.
15. Uczeń ma obowiązek uczestniczenia w zapowiadanych pracach pisemnych. Usprawiedliwienia nieobecności dokumentuje pisemnym zaświadczeniem od rodziców lub na podstawie zwolnienia lekarskiego na najbliższej lekcji .
16. Nieusprawiedliwienie nieobecności skutkuje wpisaniem w miejsce oceny za sprawdzian 1 oraz brakiem możliwości przystąpienia do poprawy. Uczeń nieobecny z przyczyn usprawiedliwionych zalicza materiał objęty sprawdzianem w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.

17. *Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawienia każdej oceny ze sprawdzianu, kartkówki w terminie tygodnia od jej otrzymania. Nie ma możliwości popraw po wyznaczonym terminie z wyjątkiem choroby lub udokumentowanych sytuacji okolicznościowych jednakże nie później niż 3 tygodnie od otrzymania oceny.*
18. *Uczeń ma obowiązek uczęszczania na wszystkie organizowane zajęcia. W sytuacji, gdy opuści więcej niż 50% zajęć w danym semestrze i nie ma podstaw do wystawienia oceny klasyfikacyjnej (brak ocen) nie jest klasyfikowany na koniec danego semestru lub roku szkolnego.*
19. *W razie dłuższej nieobecności uczeń uzupełnia powstałe zaległości na podstawie wskazówek nauczyciela i wyznaczonym przez niego terminie.*
20. *Uczeń wykonuje zadane prace w terminie ustalonym z nauczycielem. Niedotrzymanie terminu równoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.*
21. *W przypadku propozycji oceny niedostatecznej na semestr lub końcoworocznej uczeń poprawia u nauczyciela cały materiał, który zostaje uszczegółowiony w postaci zagadnień w formie pisemnej. W przypadku niezaliczenia materiału lub uchylenia się zostaje wystawiona ocena niedostateczna.*

VI. Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia.

W trakcie semestru uczeń otrzymuje min. 4 oceny cząstkowe. Narzędziami pomiaru osiągnięć ucznia są:

1. *Sprawdziany i kartkówki w formie testu wyboru, zadań otwartych (dotyczących materiału teoretycznego i obliczeniowego - skala punktowa przeliczana na oceny według przyjętych kryteriów.*
2. *Odpowiedzi ustne obejmują wiadomości z ostatniej jednostki lekcyjnej - ocena cząstkowa może być też z plusem lub minusem.*
3. *Prace domowe - ocena cząstkowa, plus lub minus, a w przypadku niezgłoszenia braku pracy domowej ocena niedostateczna.*
4. *Aktywność i zaangażowanie na lekcji (rozumiane jako częste zgłaszanie się na lekcji, udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji, aktywna praca w grupach) - plus, a po zgromadzeniu ustalonej ilości ocena cząstkowa.*
5. *Prace dodatkowe – w zależności od charakteru wykonanej pracy:*
 - *ocena w skali od dobrej do celującej,*
 - *plusy, które są przeliczane na oceny analogicznie jak za aktywność,*
6. *Prezentacje multimedialne – oceny cząstkowe.*
7. *Za uczestnictwo w konkursach oraz projektach dodatkowych uczeń otrzymuje ocenę cząstkową a w przypadkach większych osiągnięć ma to również wpływ na ocenę semestralną i końcoworoczną,*

VII. Sposoby gromadzenia, dokumentowania i analizy osiągnięć ucznia.

1. *Oceny cząstkowe, semestralne i końcoworoczne w elektronicznym dzienniku lekcyjnym.*
2. *Plusy i minusy zamienione na bieżąco na oceny cząstkowe zgodnie z kryteriami, zapisane w zeszytcie nauczyciela.*
3. *Oceny roczne w arkuszach ocen.*
4. *Prezentowanie wykonanych prac dodatkowych w gablotach, podczas publicznych prezentacji.*
5. *Dokumentacja elektroniczna pracy ucznia (prezentacje, filmy itp.) przechowywana na serwerach szkoły*
6. *Zeszyty ucznia.*
7. *Sprawdziany, prace klasowe, kartkówki przechowywane są do końca roku szkolnego.*

VIII. Warunki i tryb otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych .

Warunki i tryb otrzymywania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych określa WSO.

IX. Warunki i sposoby przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia

1. *Sprawdzone i ocenione prace klasowe są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego (31 sierpnia) . Na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych), sprowadzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom)do wglądu na miejscu bez prawa do kopiowania.*
2. *Na wniosek ucznia lub jego rodziców(opiekunów prawnych) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić na piśmie.*
3. *Rodzice (opiekunowie prawni) informowani są o postępach ucznia bezpośrednio poprzez aktualne wpisy ocen do dziennika elektronicznego, poprzez komunikatory dziennika elektronicznego lub na spotkaniach z nauczycielami w szkole.*

4. *O przewidywanych ocenach końcoworocznych nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) na 30 dni przed posiedzeniem rady pedagogicznej klasyfikacyjnej.*
5. *Indywidualne rozmowy nauczyciela z rodzicami (opiekunami prawnymi) w ciągu dnia pracy odbywają się po indywidualnym ustaleniu z nauczycielem pod warunkiem, że nie zakłóca to organizacji pracy nauczyciela.*
6. *Rodzice uczniów szczególnie wyróżniających się w nauce i zachowaniu otrzymują list pochwalny lub list gratulacyjny.*

X. Szczegółowe wymagania na poszczególne stopnie

Określa plan wyników stanowiący dodatkowy dokument.