

*Technikum Kreatywne – klasa 1 Technik Informatyk*

*Ilość godzin: 2x45min.*

*Realizacja: mgr Katarzyna Florczak*

<b>Rozdział 1 – Erste Kontakte</b>			
<b>Podrozdziały</b>	<b>Wymagania edukacyjne</b>		<b>Treści programowe zgodne z NPP na poziomie IV.0</b>
	<b>podstawowe (P)</b>	<b>ponadpodstawowe (PP)</b>	
<b>Zakresy tematyczne</b>	<b>uczeń:</b>	<b>uczeń ponadto:</b>	
<b>Wer bist du?</b> człowiek – dane personalne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje typowe zwroty na powitanie</li> <li>– przedstawia siebie i inne osoby</li> <li>– uzyskuje informacje o innych osobach ( imię, nazwisko, miejsce zamieszkania, wiek)</li> <li>– zna liczebniki od 1–20</li> <li>– uzyskuje i przekazuje proste informacje dotyczące siebie i innych osób</li> <li>– rozumie ze słuchu proste informacje</li> <li>– współdziała w grupie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie tworzy dialogi sytuacyjne, wykorzystując poznane zwroty i wyrażenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1, 1.5</li> <li>2.3, 3.3</li> <li>4.1, 5.1</li> <li>6.1, 7.1</li> <li>6.2, 7.2</li> <li>6.4, 7.4</li> </ul>
<b>Wie geht es dir?</b> człowiek – dane personalne, określanie samopoczucia	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzupełnia dialogi</li> <li>– formułuje pytania i udziela na nie odpowiedzi</li> <li>– opisuje krótko samopoczucie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyczerpująco opisuje wybrane przez siebie osoby, wykorzystując poznane zwroty i wyrażenia</li> <li>– opisuje siebie, swoje samopoczucie i samopoczucie innych osób</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1, 1.5</li> <li>2.3,3.3</li> <li>4.1, 5.1</li> <li>6.1, 7.1</li> <li>6.2, 7.2</li> <li>6.4</li> <li>10</li> </ul>
<b>Wer ist das?</b> człowiek – zainteresowania	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i potrafi zastosować wyrażenia służące do nawiązania, utrzymania i zakończenia kontaktu</li> <li>– informuje ogólnie o swoich zainteresowaniach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi swobodnie posługiwać się wyrażeniami, służącymi do nawiązania, utrzymania i zakończenia kontaktu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1, 1.4</li> <li>2.4</li> <li>6.1, 7.1</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi odpowiedzieć na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>– zna prawidłową wymowę i intonację</li> <li>– zna liczebniki główne 1–100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie wypowiada się na temat swoich zainteresowań, stosując poprawną wymowę</li> <li>– samodzielnie tworzy dialogi sytuacyjne na podstawie scenariusza w j. polskim, wykorzystując poznane zwroty i wyrażenia</li> </ul>	6.4, 7.4 10
<b>Flimseiten</b> człowiek, rodzina	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia i charakteryzuje inne osoby</li> <li>– uzupełnia ćwiczenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie opowiada o bohaterach z filmu</li> <li>– bezbłędnie odpowiada na pytania, samodzielnie charakteryzuje osoby</li> </ul>	1.1, 1.5 2.4 4.1, 5.1
<b>Trainiere jetzt!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje adekwatne środki językowe, korzystając z pomocy nauczyciela</li> <li>– znajduje w tekście większość wymaganych informacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie stosuje prawidłowe środki językowe</li> <li>– znajduje w tekście wszystkie wymagane informacje</li> </ul>	1.1, 1.5 2.4
<b>Extraseiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– znajduje w tekście większość wymaganych informacji</li> <li>– pisze e-mail, korzystając z pomocy nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– znajduje w tekście wszystkie wymagane informacje</li> <li>– samodzielnie pisze e-mail, uwzględniając wszystkie wymagane informacje</li> </ul>	1.1, 1.5 2.4, 3.1, 3.3 5.1
<b>Rozdział 2 Schule</b>			
<b>Stundenplan</b> szkoła – przedmioty nauczania, plan lekcji, dni tygodnia	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna nazwy dni tygodnia</li> <li>– odpowiada na pytania na podstawie tekstów</li> <li>– zna określenia czasu z przyimkiem <i>am</i> oraz określa czas zegarowy</li> <li>– zna nazwy przedmiotów szkolnych</li> <li>– czyta tekst selektywnie</li> <li>– potrafi odpowiedzieć na pytania na temat przedmiotów nauczania, stosując wprowadzone słownictwo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o swoim planie lekcji</li> <li>– uzyskuje informacje i udziela ich w rozmowach</li> <li>– prawidłowo stosuje poznane okoliczniki czasu</li> <li>– wyraża swoją pozytywną i negatywną opinię o przedmiotach nauczania</li> <li>– uzupełnia tekst na podstawie podanych informacji</li> <li>– pisze samodzielnie plan lekcji</li> </ul>	1.3 3.3 4.1, 4.4, 5.1 6.1, 7.1 6.2, 7.2 6.4, 7.4, 7.5 8.1 10 13
<b>Schulsachen</b> szkoła – nazwy przyborów szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– selektywnie rozumie ze słuchu tekst</li> <li>– nazywa przybory szkolne</li> <li>– określa główną myśl tekstu i znajduje w tekście większość informacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzyskuje i przekazuje proste informacje</li> <li>– tworzy proste dialogi i odtwarza je wraz z partnerem</li> <li>– przedstawia opinie swoje i innych osób</li> </ul>	1.3 3.3 4.1, 5.1 4.5

			6.1, 7.1 6.4
<b>Im Unterricht</b> szkoła – nazwy pomieszczeń w szkole, określanie położenia	– selektywnie rozumie teksty pisane i mówione – opisuje szkołę na podstawie podanego słownictwa – identyfikuje okoliczniki miejsca – potrafi odpowiadać na pytania dotyczące pomieszczeń w szkole	– uzyskuje i przekazuje proste informacje – tworzy proste dialogi i odtwarza je wraz z partnerem – przedstawia opinie swoje i innych osób – samodzielnie opisuje szkołę, prawidłowo stosując okoliczniki miejsca	1.3 2.4, 3.3 4.1, 5.1 4.4 6.4
<b>Filmseiten</b>	– określa główną myśl tekstu – uzupełnia zdania	– pisze samodzielnie notatkę na podstawie fragmentu filmu – prowadzi dialogi	1.3 2.4 4.1, 5.1 4.4 7.2, 7.5
<b>Trainiere jetzt!</b>	– stosuje adekwatne środki językowe, korzystając z pomocy nauczyciela – znajduje w tekście większość wymaganych informacji	– samodzielnie stosuje prawidłowe środki językowe – znajduje w tekście wszystkie wymagane informacje	1.3 2.2, 2.4
<b>Extraseiten</b>	– znajduje w tekście większość wymaganych informacji – określa główną myśl tekstu i kontekst wypowiedzi – pisze e-mail, korzystając z pomocy nauczyciela	– znajduje w tekście wszystkie wymagane informacje – bezbłędnie określa główną myśl tekstu i kontekst wypowiedzi – samodzielnie pisze e-mail, uwzględniając wszystkie wymagane informacje	2.3, 2.6 3.2 5.1
<b>Zwischenstation 1</b>			
<b>Hören</b>	– doskonali sprawność słuchania ze zrozumieniem – zna techniki egzaminacyjne	– uzyskuje wynik powyżej 80 % ogólnej punktacji	1.3, 1.5 2.4
<b>Lesen</b>	– doskonali sprawność czytania ze zrozumieniem – zna techniki rozumienia tekstów pisanych	– uzyskuje wynik powyżej 80 % ogólnej punktacji	1.3, 1.5 3.1, 3.3

<b>Schreiben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pisze e-mail, wykorzystując podane informacje i struktury</li> <li>– doskonalą techniki tworzenia tekstów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pisze samodzielnie e-mail, aktywizując poznane wcześniej słownictwo</li> </ul>	1.3, 1.5 4.1, 4.4
<b>Sprechen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzy proste dialogi do przedstawionych sytuacji</li> <li>– odpowiada na pytania, wykorzystując podane środki językowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie realizuje proste dialogi</li> <li>– swobodnie wypowiada się na temat szkoły i przedstawia się</li> <li>– przeprowadza wywiad zgodnie z scenariuszem</li> </ul>	1.3, 1.5 5.1
<b>Rozdział 3 – Essen</b>			
<b>Was isst du gern?</b> żywienie – nazwy artykułów spożywczych, nazwy lokali	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nazywa produkty spożywcze, potrawy i lokale gastronomiczne</li> <li>– wyraża swoje preferencje w zakresie odżywiania</li> <li>– identyfikuje czasowniki nieregularne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada krótko o swoich preferencjach żywieniowych</li> <li>– opowiada o preferencjach żywieniowych innych osób na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>– prawidłowo stosuje w ćwiczeniach poznane czasowniki nieregularne</li> </ul>	1.6 2.4, 2.6 3.1 4.1, 5.1 6.4, 6.7 10, 11, 12, 13
<b>Das schmeckt lecker</b> żywienie – nazwy potraw i posiłków	<ul style="list-style-type: none"> <li>– znajduje informacje na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>– opowiada o nawykach żywieniowych wybranej osoby, wykorzystując podane zwroty i wyrażenia</li> <li>– wymienia potrawy typowe dla poszczególnych posiłków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– udziela informacji o swoich nawykach żywieniowych</li> <li>– uzyskuje i przekazuje informacje</li> <li>– bezbłędnie wymienia potrawy typowe dla poszczególnych posiłków</li> </ul>	1.6 2.4, 3.3 4.1, 4.2, 4.5 5.1, 5.2 7.2, 7.5 10, 11
<b>Einkäufe</b> zakupy i usługi – nazwy sklepów	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przyporządkowuje podpisy do materiału graficznego</li> <li>– znajduje w tekście wymagane informacje</li> <li>– zna nazwy sklepów</li> <li>– uzupełnia dialog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie pisze listę zakupów</li> <li>– prowadzi rozmowy według scenariusza, stosując poznane słownictwo</li> </ul>	1.6, 1.7 2.4, 3.2 4.1, 4.2, 5.1, 5.2 7.2, 7.5, 8.1 10
<b>Filmseiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzupełnia tabelę i dialogi wysłuchanymi informacjami</li> <li>– tłumaczy zdania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prowadzi dialogi</li> <li>– opisuje sytuacje przedstawione w filmie</li> </ul>	1.6 2.4 4.1, 5.1 4.4

			8.2 12
<b>Trainiere jetzt!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje adekwatne środki językowe, korzystając z pomocy nauczyciela</li> <li>– znajduje w tekście większość informacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie stosuje prawidłowe środki językowe</li> <li>– znajduje w tekście wszystkie wymagane informacje</li> </ul>	1.6, 1.7 3.2
<b>Extraseiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– znajduje w tekście większość wymaganych informacji</li> <li>– pisze e-mail, korzystając z pomocy nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– znajduje w tekście wszystkie wymagane informacje</li> <li>– samodzielnie pisze e-mail, uwzględniając wszystkie wymagane informacje</li> </ul>	1.6 2.4, 2.6, 3.1 5.1, 5.5
<b>Rozdział 4 – Meine Welt</b>			
<b>Familie</b> życie rodzinne i towarzyskie – członkowie rodziny, relacje rodzinne świat przyrody – zwierzęta domowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna nazwy członków rodziny</li> <li>– zna nazwy zwierząt domowych i prawidłowo je wymawia</li> <li>– wyszukuje informacje w tekście</li> <li>– przedstawia rodzinę na podstawie ilustracji</li> <li>– określa przynależność za pomocą zaimków dzierżawczych</li> <li>– odpowiada na pytania o swoją rodzinę, pyta o rodzinę partnera (dane osobowe: wiek, zawód, hobby)</li> <li>– stosuje poprawnie zaimki dzierżawcze w ćwiczeniach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia swoją rodzinę, np. opisując fotografie</li> <li>– prawidłowo stosuje odpowiednie zaimki dzierżawcze w wypowiedziach</li> </ul>	1.1, 1.13 2.4, 3.3 4.1, 4.4, 4.5 6.4 10
<b>Tagesablauf</b> życie rodzinne i towarzyskie – czynności dnia codziennego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– czyta tekst selektywnie</li> <li>– identyfikuje czasowniki rozdzielnie złożone</li> <li>– odpowiada na pytania na podstawie tekstu słuchanego</li> <li>– uzyskuje i udziela informacji na temat dnia codziennego</li> <li>– określa czas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje dość szczegółowo swój dzień</li> <li>– przygotowuje i przeprowadza w klasie ankietę na temat przebiegu dnia</li> <li>– tworzy poprawne zdania z podanych elementów</li> <li>– opisuje dzień na podstawie podanych informacji i notatek</li> </ul>	1.1, 1.5 2.4, 3.3 5.1, 5.2 6.5 8.1, 8.3

	– prowadzi wywiad, stosując podane pytania		
<b>Freizeit</b> życie rodzinne i towarzyskie – pory dnia, czynności czasu wolnego	– uzyskuje informacje na temat czasu wolnego i udziela informacji na ten temat – uzupełnia tabelę na podstawie tekstu czytanego – odpowiada na pytania na podstawie informacji (kartka z kalendarza) – reaguje na propozycje, wykorzystując podane słownictwo	– opisuje swój czas wolny – prawidłowo stosuje czasowniki rozdzielnie złożone i zaimki dzierżawcze – pisze notatkę, stosując poznane zwroty i wyrażenia	1.1, 1.5 2.3, 3.3 4.1 4.2, 5.2 8.2 12 13
<b>Filmseiten</b>	– uzupełnia tabelę i dialogi – tłumaczy podane w podręczniku zdania – prowadzi dialogi według scenariusza	– prowadzi dialogi – opisuje sytuacje przedstawione w filmie	1.1, 1.5 2.4 6.4
<b>Trainiere jetzt!</b>	– stosuje adekwatne środki językowe, korzystając z pomocy nauczyciela – znajduje w tekście większość wymaganych informacji	– samodzielnie stosuje prawidłowe środki językowe – znajduje w tekście wszystkie wymagane informacje	1.1, 1.5, 1.13 2.4
<b>Extraseiten</b>	– znajduje w tekście większość wymaganych informacji – pisze e-mail, korzystając z pomocy nauczyciela	– znajduje w tekście wszystkie wymagane informacje – samodzielnie pisze e-mail, uwzględniając wszystkie wymagane informacje	1.1, 1.5 2.4, 3.3 5.1
<b>Zwischenstation 2</b>			
<b>Hören</b>	– doskonali sprawność słuchania ze zrozumieniem – zna schemat egzaminu maturalnego	– uzyskuje wynik powyżej 80 % ogólnej punktacji	1.1, 1.5, 1.13 2.4
<b>Lesen</b>	– doskonali sprawność czytania ze zrozumieniem – doskonali techniki rozumienia tekstów pisanych	– uzyskuje wynik powyżej 80 % ogólnej punktacji	1.1, 1.5, 1.13 3.1
<b>Schreiben</b>	– pisze e-mail, wykorzystując podane informacje i struktury – doskonali techniki tworzenia tekstów	– pisze samodzielnie e-mail, aktywizując poznane wcześniej słownictwo	1.1, 1.5, 1.13 5.1

<b>Sprechen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzy proste dialogi do przedstawionych sytuacji</li> <li>– odpowiada na pytania</li> <li>– opisuje ilustrację, stosując gotowy schemat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje samodzielnie ilustrację</li> <li>– przeprowadza wywiad zgodnie ze scenariuszem</li> </ul>	<p>1.1, 1.5, 1.13 4.1 6.4, 6.5</p>
<b>Rozdział 5 – Mein Zuhause</b>			
<b>So wohne ich</b> dom – miejsce zamieszkania, typy domów, nazwy pomieszczeń	<ul style="list-style-type: none"> <li>– czyta tekst selektywnie</li> <li>– zna nazwy różnych typów domów, określa miejsca zamieszkania</li> <li>– opisuje krótko miejsce zamieszkania innych osób</li> <li>– opisuje krótko własny dom lub mieszkanie</li> <li>– poprawnie identyfikuje odpowiednie określenia na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>– zna nazwy poszczególnych pomieszczeń</li> <li>– identyfikuje przyimki lokalne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje własny dom lub mieszkanie</li> <li>– wyraża opinię o swoim domu lub mieszkaniu</li> <li>– przeprowadza wywiad, relacjonuje uzyskane informacje</li> </ul>	<p>1.5, 1.2 2.4, 3.3 4.1 6.4 10</p>
<b>Mein Zimmer</b> dom – opis mieszkania i wyposażenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna nazwy sprzętów domowych</li> <li>– rozumie teksty pisane</li> <li>– tworzy prosty tekst pisany: opisuje własny pokój, stosując podane słownictwo</li> <li>– opisuje położenie sprzętów, wykorzystując podane słownictwo</li> <li>– identyfikuje przyimki lokalne</li> <li>– określa położenie i kierunek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje szczegółowo własny pokój, wyraża swoją opinię</li> <li>– tworzy i przeprowadza dialogi na podstawie scenariusza</li> </ul>	<p>1.2 2.4 5.1 6.4</p>
<b>In der Küche</b> dom – opis pomieszczeń, urządzenia techniczne w kuchni	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna nazwy sprzętów kuchennych</li> <li>– zapisuje w tabeli informacje na podstawie tekstów słuchanych</li> <li>– uzupełnia tekst nazwami urządzeń</li> <li>– identyfikuje czasowniki modalne <i>müssen</i> i <i>können</i></li> <li>– tworzy proste dialogi według wzoru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo określa kierunek i położenie</li> <li>– pisze krótki tekst o przydatności urządzeń kuchennych</li> <li>– wyraża swoją opinię</li> <li>– prawidłowo stosuje zaimki osobowe</li> </ul>	<p>1.1, 1.12 2.4 3.3 5.5 6.4, 6.5 8.2</p>

	– identyfikuje zaimki osobowe		
<b>Filmseiten</b>	– uzupełnia tabelę i dialogi wymaganymi informacjami	– opisuje sytuacje przedstawione w filmie	1.1, 1.2, 1.5 2.4
<b>Trainiere jetzt!</b>	– stosuje adekwatne środki językowe, korzystając z pomocy nauczyciela – znajduje w tekście większość informacji	– samodzielnie stosuje prawidłowe środki językowe – znajduje w tekście wszystkie wymagane informacje	1.1, 1.2, 1.5 3.2
<b>Extraseiten</b>	– znajduje w tekście większość wymaganych informacji – pisze e-mail, korzystając z pomocy nauczyciela	– znajduje w tekście wszystkie wymagane informacje – samodzielnie pisze e-mail, uwzględniając wszystkie wymagane informacje	1,2, 1.5 2.4, 3.2 5.1
<b>Rozdział 6 Auf Reisen</b>			
<b>In der Stadt</b> podróżowanie i turystyka – opisywanie drogi, środki lokomocji	– zaznacza opisywaną drogę na planie miasta – pyta o drogę i udziela odpowiedzi na takie pytania, wykorzystując podane słownictwo – identyfikuje tryb rozkazujący w formie grzecznościowej – pyta o środki lokomocji i udziela odpowiedzi na takie pytania	– opisuje samodzielnie drogę do wybranych obiektów na podstawie planu miasta – czyta selektywnie teksty informacyjne – uzupełnia informacje na podstawie wysłuchanego tekstu – odpowiada na pytania	1.8 2.4 4.1 6.2, 6.4 10
<b>Wetter</b> świat przyrody – klimat, pory roku	– dopasowuje piktogramy do opisów – rozumie opisy pogody – określa pogodę na podstawie mapy pogody – zna nazwy miesięcy i pór roku	– opisuje samodzielnie pogodę w określonych porach roku	1.8, 1.13 2.4 4.1, 5.4 10, 11



<b>Ferienpläne</b> podróżowanie i turystyka– cele podróży	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nazywa cele podróży</li> <li>– wyraża swoje preferencje w zakresie miejsc i sposobów wypoczyniania</li> <li>– dokonuje wyboru lub odrzuca propozycje</li> <li>– pozyskuje informacje i udziela ich według wzoru</li> <li>– identyfikuje oferty turystyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada krótko o swoich preferencjach dotyczących sposobu i miejsca wypoczyniania</li> <li>– pisze tekst o swoich wakacjach</li> </ul>	<p>1.8</p> <p>2.4, 3.3</p> <p>4.1, 4.2</p> <p>5.1, 5.5</p> <p>12</p> <p>13</p>
<b>Filmseiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzupełnia tabele i dialogi, wpisując wymagane informacje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prowadzi dialogi</li> <li>– opisuje sytuacje przedstawiane w filmie</li> </ul>	<p>1.8, 1.15</p> <p>2.3, 2.4</p> <p>11</p>
<b>Trainiere jetzt!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje adekwatne środki językowe, korzystając z pomocy nauczyciela</li> <li>– znajduje w tekście większość wymaganych informacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie stosuje prawidłowe środki językowe</li> <li>– znajduje w tekście wszystkie wymagane informacje</li> </ul>	<p>1.8</p> <p>2.4</p>
<b>Extraseiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– znajduje w tekście większość wymaganych informacji</li> <li>– pisze e-mail, korzystając z pomocy nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– znajduje w tekście wszystkie wymagane informacje</li> <li>– samodzielnie pisze e-mail, uwzględniając wszystkie wymagane informacje</li> </ul>	<p>1.8</p> <p>2.4, 3.3</p> <p>5.6</p>
<b>Zwischenstation 3</b>			
<b>Hören</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– doskonali sprawność słuchania ze zrozumieniem</li> <li>– zna schemat egzaminu maturalnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzyskuje wynik powyżej 80 % ogólnej punktacji</li> </ul>	<p>1.8, 1.13</p> <p>2.4</p>
<b>Lesen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– doskonali sprawność czytania ze zrozumieniem</li> <li>– doskonali techniki rozumienia tekstów pisanych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzyskuje wynik powyżej 80 % ogólnej punktacji</li> </ul>	<p>1.8, 1.13</p> <p>3.1</p>
<b>Schreiben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pisze e-mail, wykorzystując podane informacje i struktury</li> <li>– doskonali techniki tworzenia tekstów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pisze samodzielnie e-mail, aktywizując poznane wcześniej słownictwo</li> </ul>	<p>1.8, 1.13</p> <p>4.1, 4.4, 6.4</p>
<b>Sprechen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzy proste dialogi do przedstawionych sytuacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje samodzielnie ilustrację</li> <li>– swobodnie wypowiada się na temat wakacji</li> </ul>	<p>1.8, 1.13</p> <p>5.1</p>

	– opisuje ilustrację, odpowiada na pytania	– przeprowadza wywiad zgodnie z scenariuszem	
<b>Exakt Plus</b>			
<b>Das große D–A–CH–L Quiz</b> – elementy wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego	– wykorzystuje różne źródła informacji o krajach niemieckojęzycznych	– uzyskuje wynik powyżej 80 % ogólnej kwizu	1.15
	– zna państwa i niektóre miasta z niemieckiego obszaru językowego		3.3
			10
			11