

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW:

## EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

### I. Podstawa prawna.

1. Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2015 r. poz. 357).
2. RO ZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ) z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015 poz. 843).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 poz. 977).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. 2012 poz. 184 z póź. zm.)

### II. Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania

*Przedmiotowy System Oceniania ma na celu:*

- *informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie,*
- *dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach w nauce lub ich braku,*
- *umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.*

*Poniższy przedmiotowy system oceniania dotyczy przedmiotów:*

1. *edukacja dla bezpieczeństwa*

### III. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.

1. *Zakres wiedzy i umiejętności.*
2. *Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod prawidłową terminologią.*
3. *Organizacja pracy.*
4. *Rozwiązywanie problemów.*
5. *Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.*
6. *Aktywność na lekcjach.*
7. *Współpraca w grupie.*
8. *Wkład pracy ucznia i zaangażowanie w podejmowane działania.*
9. *Kultura przekazywania wiadomości.*

### IV. Kryteria oceniania.

1. W przypadku prac klasowych, sprawdzianów lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczana na oceny cyfrowe według kryteriów:
  - celujący – 99% - 100% + wykonanie zadania wykraczającego poza program nauczania
  - bardzo dobry 98%-95%
  - Bardzo dobry minus 94%-90%
  - Dobry plus 89%-85%
  - Dobry 84%- 80%
  - Dobry minus 79%-75%
  - Dostateczny plus 74%-70%
  - Dostateczny 69%-55%
  - Dostateczny minus 54%-50%
  - Dopuszczający plus 49%-45%
  - Dopuszczający 44%-35%
  - Dopuszczający minus 34%- 30%
  - Niedostateczny- poniżej 30%
2. Wypowiedzi ustne oceniane pod względem rzeczowości , stosowania prawidłowej nomenklatury, poprawności językowej, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi, rozumienia wiadomości z danego zakresu materiału.
3. Trzy minusy uzyskane przez ucznia z powodu braku pracy domowej równoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
4. Aktywność na lekcji - uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą , gdy zgromadzi 5 .plusów lub też w przypadku wyjątkowo dobrej pracy na lekcji . Uczeń może również otrzymać minusy (-) za lekceważący stosunek do przedmiotu i niewykonywanie zadań w czasie lekcji. Za trzy minusy otrzymuje ocenę niedostateczną oraz w przypadku wyjątkowo złej pracy- brak notatki oraz pomimo upominań ze strony nauczyciela brak dalszej pracy na lekcji.
5. Kryteria ustalania oceny śródrocznej i rocznej.
  - Ocena śródroczna i roczna wynika z systematycznej pracy w ciągu semestru i roku szkolnego uwzględnia oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia za wszystkie obszary jego aktywności podlegające ocenie z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi pomiaru tych aktywności ale nie jest średnią arytmetyczną .
  - Ustala się następujące wagi wymienionych w rozdziale III obszarów o aktywności ucznia:
    - sprawdziany: 5
    - aktywność, praca domowa-1
    - kartkówki: 3
    - odpowiedź :2
  - Ocenę za semestr wyznacza się na podstawie średniej ważonej oraz aktywności i starania ucznia na zajęciach lekcyjnych- którego nauczyciel może również dokonać oceny dodatkowo pod koniec semestru. . Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny na koniec roku jest uzyskanie pozytywnych ocen za oba semestry.
  - Semestralna ocenę niedostateczną uczeń zobowiązany jest poprawić spełniając wymagania programowe konieczne – ocena dopuszczająca w formie pisemnej lub ustnej w czasie uzgodnionym z nauczycielem.
  - Wysokość oceny końcoworocznej ustala się biorąc pod uwagę średnią ważoną z dwóch semestrów oraz wkład pracy ucznia na zajęciach lekcyjnych oceniany jako aktywność- praca na lekcji.

## V. Zasady oceniania przedmiotowych osiągnięć ucznia.

1. *Uczeń i jego rodzic/opiekun prawny na początku każdego roku szkolnego zostaje zapoznany z PSO oraz zakresem wymagań na poszczególne oceny szkolne w danym roku szkolnym.*
2. *Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.*
3. *Oceniany jest jawnie, zgodnie z kryteriami i systematycznie. Ocenie nie podlegają przekonania ucznia i poglądy. Na ocenę z przedmiotu nie ma wpływu jego zachowanie, chyba że wyraża jawne lekceważenie obowiązków.*
4. *Zgodnie z WSO stosuje się sześciostopniową skalę ocen. W celu dokładniejszego pokazania jakości pracy ucznia dopuszcza się przy ocenach częściowych plusy(+) i minusy (-).*
5. *Nauczyciel przekazuje informacje o ocenie:*
  - uczniowi – jako komentarz do każdej oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie i wskazówki do dalszej pracy,
  - rodzicom – na ich prośbę, jako informacje o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach.
6. *Uczeń/rodzic/opiekun prawny ma prawo do uzyskania uzasadnienia każdej wystawionej oceny na piśmie.*
7. *Uczeń ma obowiązek systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego. W razie jego nieposiadania lub znacznych w nim braków po jednokrotnym upomnieniu otrzymuje ocenę niedostateczną.*
8. *Uczeń ma obowiązek aktywnego uczestniczenia w zajęciach, systematycznej pracy, wykonywania prac domowych w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.*
9. *Uczeń ma prawo do 1 nieprzygotowania się do zajęć w przypadkach uzasadnionych w semestrze.. Fakt ten jest zobowiązany zgłosić zawsze na początku zajęć. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy brak pracy domowej, brak zeszytu, odmowa odpowiedzi, brak pomocy dydaktycznych i materiałów zleconych przez nauczyciela. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.*
10. *Zakres materiału, jaki uczeń powinien mieć opanowany na każde zajęcia- obejmuje temat poprzedni .*
11. *Uczeń zna terminy sprawdzianów, a także ich zakres z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.*
12. *Sprawdzian pisemny zostaje poprzedzony lekcją o charakterze powtórzeniowym.*
13. *Sprawdziany i kartkówki są sprawdzane i omówione najpóźniej w ciągu dwóch tygodni od ich przeprowadzenia.*
14. *Nauczyciel ma prawo do przeprowadzania kartkówek, których terminu nie zapowiada. Trwają one nie dłużej niż 15 minut i zakresem obejmują nie więcej niż ostatnie zajęcia lekcyjne.*
15. *Uczeń ma obowiązek uczestniczenia w zapowiadanych pracach pisemnych. Usprawiedliwienia nieobecności dokumentuje pisemnym zaświadczeniem od rodziców lub na podstawie zwolnienia lekarskiego na najbliższej lekcji .*
16. *Nieusprawiedliwienie nieobecności skutkuje wpisaniem w miejsce oceny za sprawdzian 1 oraz brakiem możliwości przystąpienia do poprawy. Uczeń nieobecny z przyczyn usprawiedliwionych zalicza materiał objęty sprawdzianem w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.*
17. *Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawienia każdej oceny ze sprawdzianu, kartkówki w terminie tygodnia od jej otrzymania. Nie ma możliwości popraw po wyznaczonym terminie z wyjątkiem choroby lub udokumentowanych sytuacji okolicznościowych jednakże nie później niż 3 tygodnie od otrzymania oceny.*

18. *Uczeń ma obowiązek uczęszczania na wszystkie organizowane zajęcia. W sytuacji, gdy opuści więcej niż 50% zajęć w danym semestrze i nie ma podstaw do wystawienia oceny klasyfikacyjnej (brak ocen) nie jest klasyfikowany na koniec danego semestru lub roku szkolnego.*
19. *W razie dłuższej nieobecności uczeń uzupełnia powstałe zaległości na podstawie wskazówek nauczyciela i wyznaczonym przez niego terminie.*
20. *Uczeń wykonuje zadane prace w terminie ustalonym z nauczycielem. Niedotrzymanie terminu równoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej .*
21. *W przypadku propozycji oceny niedostatecznej na semestr lub końcoworocznej uczeń poprawia u nauczyciela cały materiał, który zostaje uszczegółowiony w postaci zagadnień w formie pisemnej. W przypadku niezaliczenia materiału lub uchylecia się zostaje wystawiona ocena niedostateczna.*

## VI. Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia.

*W trakcie semestru uczeń otrzymuje min. 4 oceny cząstkowe. Narzędziami pomiaru osiągnięć ucznia są:*

1. *Sprawdziany i kartkówki w formie testu wyboru, zadań otwartych (dotyczących materiału teoretycznego i obliczeniowego - skala punktowa przeliczana na oceny według przyjętych kryteriów.*
2. *Odpowiedzi ustne obejmują wiadomości z ostatniej jednostki lekcyjnej - ocena cząstkowa może być też z plusem lub minusem.*
3. *Prace domowe - ocena cząstkowa, plus lub minus, a w przypadku niezgłoszenia braku pracy domowej ocena niedostateczna.*
4. *Aktywność i zaangażowanie na lekcji (rozumiane jako częste zgłaszanie się na lekcji, udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji, aktywna praca w grupach) - plus, a po zgromadzeniu ustalonej ilości ocena cząstkowa.*
5. *Prace dodatkowe – w zależności od charakteru wykonanej pracy:*
  - *ocena w skali od dobrej do celującej,*
  - *plusy, które są przeliczane na oceny analogicznie jak za aktywność,*
6. *Prezentacje multimedialne – oceny cząstkowe.*
7. *Za uczestnictwo w konkursach oraz projektach dodatkowych uczeń otrzymuje ocenę cząstkową a w przypadkach większych osiągnięć ma to również wpływ na ocenę semestralną i końcoworoczną,*

## VII. Sposoby gromadzenia, dokumentowania i analizy osiągnięć ucznia.

1. *Oceny cząstkowe, semestralne i końcoworoczne w elektronicznym dzienniku lekcyjnym.*
2. *Plusy i minusy zamienione na bieżąco na oceny cząstkowe zgodnie z kryteriami, zapisane w zeszytcie nauczyciela.*
3. *Oceny roczne w arkuszach ocen.*
4. *Prezentowanie wykonanych prac dodatkowych w gablotach, podczas publicznych prezentacji.*
5. *Dokumentacja elektroniczna pracy ucznia (prezentacje, filmy itp.) przechowywana na serwerach szkoły*
6. *Zeszyty ucznia.*
7. *Sprawdziany, prace klasowe, kartkówki przechowywane są do końca roku szkolnego.*

## VIII. Warunki i tryb otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych .

*Warunki i tryb otrzymywania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych określa WSO.*

## IX. Warunki i sposoby przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia

- 1. Sprawdzone i ocenione prace klasowe są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego (31 sierpnia) . Na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców ( opiekunów prawnych), sprowadzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) do wglądu na miejscu bez prawa do kopiowania.*
- 2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić na piśmie.*
- 3. Rodzice (opiekunowie prawni) informowani są o postępach ucznia bezpośrednio poprzez aktualne wpisy ocen do dziennika elektronicznego, poprzez komunikatory dziennika elektronicznego lub na spotkaniach z nauczycielami w szkole.*
- 4. O przewidywanych ocenach końcoworocznych nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców ( prawnych opiekunów ) na 30 dni przed posiedzeniem rady pedagogicznej klasyfikacyjnej.*
- 5. Indywidualne rozmowy nauczyciela z rodzicami ( opiekunami prawnymi) w ciągu dnia pracy odbywają się po indywidualnym ustaleniu z nauczycielem pod warunkiem, że nie zakłóca to organizacji pracy nauczyciela.*
- 6. Rodzice uczniów szczególnie wyróżniających się w nauce i zachowaniu otrzymują list pochwalny lub list gratulacyjny.*

## X. Szczegółowe wymagania na poszczególne stopnie

Określa plan wynikowy stanowiący dodatkowy dokument.