

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

Rok szkolny 2017/2018

Opracowała: Krystyna Stelmach- Tyszko

Postanowienia ogólne

Przedmiotowy System Oceniania został opracowany na podstawie dokumentów, takich jak podstawa programowa, program nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania i jest zgodny z ich założeniami.

Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Przedmiotowy system oceniania dotyczy:

- klasa I, Programu opracowanego przez zespół nauczycieli - uczestników warsztatów metodycznych „Konstruowanie programu nauczania do nowej podstawy programowej” - zakres podstawowy,

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- odczytać informacje geograficzne,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego,
- wskazać funkcjonalne i przestrzenne powiązania oraz wzajemne zależności w systemie człowiek- przyroda- gospodarka.

Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych,

- wykorzystanie i przetwarzanie informacji geograficznych,
- stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych,
- wykonywanie prostych obliczeń geograficznych,
- wskazywanie elementarnych związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego i w systemie człowiek- przyroda- gospodarka
- samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań geograficznych.

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania a także potrafi:

- samodzielnie wyjaśniać typowe zależności,
- posługiwać się terminologią geograficzną z nielicznymi potknięciami i błędami,
- sprawnie rozwiązywać zadania geograficzne,
- przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego i systemie człowiek- przyroda- gospodarka,
- samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie,
- w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy, kartodiagramy itp.

Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie poruszać się w tematyce geograficznej,
- samodzielnie rozwiązywać problemy,
- wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,
- posługiwać się poprawnie terminologią geograficzną,
- samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
- przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego i systemie człowiek- przyroda- gospodarka,
- w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje.

Ocena celująca

Uczeń: posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza zakres wymagań programowych, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, proponuje nietypowe rozwiązania problemów teoretycznych i praktycznych.; uczestniczy w konkursach i olimpiadach geograficznych.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- Sprawdziany lub testy: po każdym dziale
- Kartkówki: według uznania nauczyciela
- Prace długoterminowe- przygotowanie referatów
- Praca w grupie
- Odpowiedź ustna
- Aktywność na lekcji
- Zadanie domowe
- Znajomość mapy politycznej

- Ćwiczenia

Podsumowania osiągnięć edukacyjnych

Zasady ogólne

1. podstawą oceny jest zakres realizacji wymagań edukacyjnych określonych i podanych przez nauczyciela na początku roku, za realizację tych wymagań uczeń otrzymuje ocenę,
2. uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia w nauce (wiedza i umiejętności) oraz postawy (aktywność i kreatywność),
3. ocenie podlegają wszystkie wymienione wyżej aktywności ucznia,
4. zaplanowane przez nauczyciela formy sprawdzające są obowiązkowe,
5. każdy dział programowy kończy się pracą pisemną lub testem zapowiedzianym 7 dni przed terminem sprawdzianu,
6. przed każdą pracą pisemną uczniowie są informowani o kryteriach oceniania, prace pisemne oceniane są według skali:
 - niedostateczny 0 - 29 % odpowiedzi poprawnych
 - dopuszczający 30 - 50 %
 - dostateczny 51 - 75 %
 - dobry 76 – 90 %
 - bardzo dobry 91 – 100%
 - celujący 100% odpowiedzi poprawnych, ale dodatkowo rozszerzonych o wiadomości ponadprogramowe,
7. uczeń ma prawo przystąpić do sprawdzianu powtórnie (pisemnie lub ustnie) tylko raz w ciągu dwóch tygodni od daty zapoznania się z oceną (w terminie ustalonym przez nauczyciela),
8. kartkówki i odpowiedzi ustne obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane,
9. wszystkie objawy niesubordynacji i nieuczciwości w czasie pisemnych prac i testów ucznia są równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej (np. próby tzw. ściągania),
10. uczniowie nieobecni na sprawdzianach i kartkówkach zapowiedzianych mogą być odpytani w ciągu tygodnia od momentu powrotu do szkoły,
11. uczeń nieobecny na sprawdzianie tylko w dniu, kiedy odbył się sprawdzian przystępuje do jego zaliczenia na pierwszej lekcji geografii po sprawdzianie,
12. nieusprawiedliwiona absencja na sprawdzianie (nieobecność w danym dniu tylko na lekcji geografii) jest równoznaczna z otrzymaniem z niego oceny niedostatecznej,
13. uczeń ma prawo do oceny za dodatkowo i nadprogramowo wykonaną pracę,
14. prowadzenie zeszytu ćwiczeń i przynoszenie podręczników jest obowiązkowe.

Znajomość mapy

15. nauczyciel z miesięcznym wyprzedzeniem zapowiada znajomość mapy,
16. ocena ze znajomości mapy na taką samą rangę jak ze sprawdzianu,
17. uczeń ma prawo poprawić ocenę z mapy tylko raz w terminie ustalonym przez nauczyciela,
18. uczeń, który otrzymał w I semestrze z mapy ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczyć ją w semestrze drugim,

Nieprzygotowanie do lekcji

19. uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć raz w semestrze; nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych (wyjątkiem jest powrót do szkoły po długiej nieobecności); nieprzygotowanie należy zgłaszać przed lekcją,
20. nieprzygotowanie nie dotyczy sprawdzianów, kartkówek i testów zapowiedzianych oraz znajomości mapy,

Ustalenie oceny semestralnej i rocznej

21. przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów według skali zgodnie z WSO.
22. nie ma możliwości poprawienia ocen na tydzień przed klasyfikacją,
23. uczeń, który opuścił więcej niż 50% godzin lekcyjnych, może nie być klasyfikowany z przedmiotu.
24. uczeń, który uchyla się od oceniania i nie ma minimalnej liczby ocen nie może być klasyfikowany.

Zasady wglądu ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) opiekunów swoje pisemne prace

Oceny są jawne dla ucznia oraz jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu na zajęciach lekcyjnych, podczas zapoznania się z oceną. Rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują prace do wglądu na zebraniach z rodzicami lub na konsultacjach u nauczyciela.