

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII 2017/2018

1. Wszystkie prace pisemne są obowiązkowe i jeśli uczeń opuścił lekcję z przyczyn losowych, powinien ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
2. **Uczeń może poprawić ocenę w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania / tylko jeden raz / ; oprócz oceny bdb. i cel.**
3. Praca klasowa obejmuje jeden dział programowy i jest zapowiedziana tydzień wcześniej, omówiony jest jej zakres oraz kryteria wymagań.
4. Na koniec semestru nie przewiduje się zaliczeniowej pracy klasowej.
5. **Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu semestru 2 nie przygotowania ale powinien uzupełnić wiadomości lub zadanie na następną lekcję. Otrzymuje w dzienniku „ 0 „, Brak uzupełnienia ocena ndst.. – 1**
6. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, powinien uzupełnić zeszyt o zaległe tematy i prace.
7. Uczeń samodzielnie uzyskuje informacje o pracach zleczanych przez nauczyciela w przypadku swojej nieobecności.
8. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne.
9. **Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.**
10. Ocenę celującą na semestr lub na koniec roku otrzymuje uczeń, który bierze udział w konkursach przedmiotowych, a z prac obowiązkowych ma większość ocen 5 /bdb./; może być jedna ocena 4 / db. /
11. Uczniowie z dysfunkcjami oceniani są wg odrębnych zasad zaleczanych przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną.

Narzędzia pomiaru osiągnięć (pkt. do średniej ważonej):

1. prace klasowe – (1 godz. lekcyjna) – pkt. 4/5
2. kartkówki, mogą być niezapowiedziane - (10 – 12 min.) – 3 pkt.
3. odpowiedzi ustne – 1/2 pkt.
4. samodzielna praca z tekstem źródłowym - 2/3 pkt.
5. prace długoterminowe np. referaty, albumy, plakaty itd. – 3/4 pkt..
6. prace domowe – 2 pkt.
7. aktywność - wypowiedzi na lekcji, praca w grupie – 1 pkt. trzy „ +” – 5 / bdb./; trzy „-”, – 1 /nast./
8. prowadzenie zeszytu; estetyka, zawartość tematyczna - 2 pkt.
9. udział w konkursach przedmiotowych – 4 / db./ - 4 pkt.
 - a) laureaci i finaliści / od 1 do 5 miejsca / - 6 / cel. /
 - b) wyniki na poziomie wyższym niż średnia w konkursie – 5 / bdb. /

Sposób przeliczania punktów na oceny:

%	0 – 30	31 – 50	51 – 75	76 – 90	91 – 98	99-100
ocena	ndst.	dop.	dst.	db.	bdb.	cel.

Ocena semestralna i końcoworoczna według średniej ważonej:

Cel. – od 5.1 / bdb. – 4,6 – 5.0 / db. – 3.8 – 4.5 / dst. – 2,6 – 3,7 / dop. – 1.6 – 2,5

KRYTERIA UZYSKIWANIA OCEN Z HISTORII

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (WYMAGANIA KONIECZNE)

Wiedza:

1. uczeń posiada niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej
2. przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrealizować częściowo zadania dotyczące zastosowania posiadanej wiedzy,
3. zna proste fakty, pojęcia historyczne, wydarzenia i zjawiska
5. luki w wiedzy jest w stanie uzupełnić w dłuższym okresie czasu.

Umiejętności:

1. przy pomocy nauczyciela umie zastosować umiejętności, które pozwolą mu uzupełnić braki w dalszym procesie uczenia się
2. umie nazywać fakty, wydarzenia, zjawiska,
3. umie szeregować wydarzenia w czasie, odczytuje dane kartograficzne
4. dostrzega proste związki przyczynowo-skutkowe
5. potrafi posługiwać się podręcznikiem

OCENA DOSTATECZNA (WYMAGANIA PODSTAWOWE)

Wiedza:

1. posiada podstawową wiedzę, przewidzianą w podstawie programowej
2. nazywa poznane epoki i podaje ich cechy, posługuje się czasem historycznym
3. rozumie znaczenie złożoności faktów, wydarzeń, zjawisk, procesów oraz zna daty przełomowych wydarzeń,
4. rozumie rolę źródeł historycznych w poznawaniu historii,
5. w pracach pisemnych popełnia błędy merytoryczne

Umiejętności:

1. uczeń potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w podstawie programowej o średnim stopniu trudności,
2. dostrzega zmienność i ciągłość wydarzeń oraz zjawisk,
3. umieszcza fakty w czasie i przestrzeni historycznej,
4. umie analizować źródła wiedzy historycznej,
6. stara się wypowiadać w formie ustnej lub pisemnej na konkretny temat.

OCENA Dобра (WYMAGANIA ROZSZERZAJĄCE)

Wiedza:

1. uczeń opanował materiał przewidziany w podstawie programowej
2. zna i rozumie większość pojęć, pamięta daty wydarzeń oraz ważne postacie,
3. zna przyczyny i skutki faktów, wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych,
4. rozumie związki i zależności pomiędzy historią powszechną i historią Polski,
5. odtwarza rzeczywistość historyczną na podstawie źródeł historycznych i literackich,

Umiejętności:

1. porządkuje fakty według kryterium czasu i przestrzeni,
2. selekcjonuje fakty i wydarzenia, rozumie związki między nimi,
3. wykorzystuje zdobytą wiedzę, formułuje oceny, opinie i uzasadnia je,
4. umie samodzielnie czerpać wiedzę z różnych źródeł informacji
5. analizuje teksty źródłowe i porównuje uzyskane informacje z innymi źródłami,
6. powierzone mu zadania wykonuje samodzielnie

OCENA BARDZO Dobra (WYMAGANIA DOPEŁNIAJĄCE)

Wiedza:

1. uczeń posiada zasób wiedzy określony w podstawie programowej oraz wiedzę uzyskaną w wyniku dodatkowych zainteresowań historycznych
2. zna przyczyny, przebieg i skutki faktów, wydarzeń, zjawisk, procesów,
3. pamięta daty, wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne oraz rolę wybitnych postaci
4. rozumie zmienność i ciągłość procesów,

Umiejętności:

1. posiada umiejętności dla poziomu rozszerzającego
2. korzysta z różnych źródeł informacji, porównuje je i ocenia ich wiarygodność
3. formułuje i definiuje pojęcia oraz posługuje się nimi ze zrozumieniem,
4. wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów,
5. zdobytą wiedzę prezentuje w różnych formach

OCENA CELUJĄCA (WYMAGANIA WYKRACZAJĄCE)

Wiedza:

1. uczeń posiada wiedzę historyczną wyraźnie wykraczającą poza obowiązkowe wymagania podstawy programowej, potwierdzając ją w toku pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej,
2. uczestniczy w różnych konkursach historycznych
3. prowadzi samodzielne poszukiwania.

Umiejętności:

1. samodzielnie zdobywa wiadomości,
2. wykorzystuje zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych,
3. umie dokonać syntezy, analizy materiału oraz powiązać je z zagadnieniami poznanymi na innych przedmiotach
4. umie powiązać dzieje własnego regionu z historią kraju lub z dziejami powszechnymi,

OCENA NIEDOSTATECZNA

Wiedza:

1. braki wiedzy nie rokurują nadziei na ich usunięcie przy pomocy nauczyciela,
 2. nie pamięta prostych faktów, pojęć i terminów historycznych,
 3. nie dostrzega prostych przyczyn, i skutków wydarzeń i zjawisk,
 4. nie opanował w stopniu minimalnym zagadnień poruszanych na lekcji,
- ##### Umiejętności:
1. nie potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać prostych poleceń
 2. nie umie nazwać wydarzeń, nie potrafi umieszczać ich w czasie i przestrzeni,
 3. nie umie dostrzec prostych przyczyn i skutków wydarzeń
 4. nie rozumie prostego tekstu źródłowego.