

**Przedmiotowy system oceniania
wraz z określeniem wymagań edukacyjnych
i szczegółowych kryteriów oceniania wiedzy i umiejętności dla
przedmiotu**

**Projektowanie i Tworzenie Stron Internetowych
(klasa czwarta)**

§ 1 Informacje wstępne

1. Nauczyciel ocenia wiedzę i umiejętności ucznia, przekazane zarówno w sposób pisemny jak i ustny zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i Statutem Szkoły.
2. Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji oraz brak pracy domowej (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów). Ilość takich zgłoszeń w semestrze określa Statut Szkoły.
3. Nieprzygotowanie do lekcji, szczęśliwy numererek, czy Dzień Osobisty należy zgłosić nauczycielowi bezpośrednio przed rozpoczęciem lekcji.
4. W przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności ucznia, może on uzgodnić z nauczycielem czas potrzebny na nadrobienie zaległości.
5. Oceny cząstkowe stawiane są w postaci wartości procentowej o odpowiedniej, zależnej od formy sprawdzania wiedzy wadze (**§ 2, pkt 2-8**).
6. Ocena klasyfikacyjna śródroczna, roczna i końcowa ustalana jest według następującego schematu (zgodnie z ZOW):

Lp.	Zakres średniej ważonej wyrażony w procentach	Ocena śródroczna/ roczna/końcowa
1.	0% – 39%	Niedostateczny
2.	40% – 54%	Dopuszczający
3.	55% – 69%	Dostateczny
4.	70% – 84%	Dobry
5.	85% – 94%	Bardzo dobry

6.	95% - 100%	Celujący
----	------------	----------

7. Uczeń korzystający z niedozwolonej pomocy podczas sprawdzianu otrzymuje z tego sprawdzianu 0 punktów, co odpowiada wartości 0%
8. Rozwiązania zestawu zadań domowych, przekazanego uczniowi do rozwiązania z dużym wyprzedzeniem czasowym, nie będą przyjmowane do sprawdzenia po przekroczeniu uzgodnionego wcześniej z uczniem terminu.
9. Obecność ucznia na zapowiedzianej pracy klasowej (sprawdzianie) jest obowiązkowa.
10. Nieusprawiedliwiona nieobecność jest równoznaczna z otrzymaniem 0%. Uczeń ma obowiązek napisać pracę klasową (sprawdzian) w formie wskazanej przez nauczyciela w terminie dwóch tygodni od sprawdzenia i oceny pracy.
11. W przypadku **nieusprawiedliwionej** nieobecności ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie ocena uzyskana w drugim terminie jest **kolejną** oceną za ten sprawdzian. Oznacza to, że „0” wynikające z nieobecności ucznia na sprawdzianie w pierwszym terminie **jest liczone** do średniej.
12. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych (**obecność usprawiedliwiona**) nie mógł uczestniczyć w pracy klasowej (sprawdzianie), ma obowiązek napisać ją w formie wskazanej przez nauczyciela w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Termin ten jest odpowiednio wydłużony ze względu na chorobę ucznia. Oznacza to, że „0” wynikające z nieobecności ucznia na sprawdzianie w pierwszym terminie zostaje zastąpione oceną z poprawy i **nie jest liczone** do średniej.
13. Zgodnie z WSO uczeń ma prawo do poprawy oceny. Dotyczy to formy obejmującej kilka jednostek tematycznych (np. pracy klasowej), natomiast nie dotyczy odpowiedzi ustnej i kartkówki obejmujących zakresem materiału jeden temat lub jego fragment.
14. Uczeń ma prawo do zaliczania i poprawy prac klasowych (sprawdzianów). W pierwszej kolejności zobligowany jest do poprawy prac napisanych na ocenę niedostateczną i tych, w których nie uczestniczył. Uczeń nie może poprawiać prac którym minął termin zaliczenia (wynoszący 2 tygodnie od pierwotnego terminu napisania pracy, i może zostać wydłużony w przypadku długotrwałej nieobecności ucznia).
15. Wymagania edukacyjne oraz formy sprawdzania umiejętności i wiadomości są dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów:
 - a) posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej – na

- podstawie tej opinii;
- b) posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania;
 - c) posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno- terapeutycznym;
 - d) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt a-c, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.

16. Uczeń ma prawo do uczestnictwa w zajęciach korepetycyjno-wyrównujących odbywających się w ciągu tygodnia szkolnego w dniach i o godzinie podanej przez nauczyciela. Zajęcia te dobrane będą w taki sposób by uczeń miał możliwość uczestnictwa w nich.

17. Każdy uczeń posiadający opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysfunkcjach jest oceniany zgodnie z indywidualnymi zaleceniami. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę:

- Indywidualne możliwości psychofizyczne każdego ucznia.
- Wysiłek i zaangażowanie włożone przez ucznia na zajęciach.
- Utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości w domu.

Wymagania dla wspomnianych wyżej uczniów ustalane są indywidualnie, zgodnie z opiniami psycholożek/psychologów szkolnych oraz informacjami zawartymi w dokumentach otrzymanych od Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

§ 2 Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Wiedza ucznia sprawdzana będzie w formie ustnej i pisemnej.

1. Odpowiedź ustna.(waga 1)

Ocena niedostateczna:

Odpowiedź nie spełnia kryteriów ocen pozytywnych.

Ocena dopuszczająca:

- a) Uczeń zna podstawowe pojęcia dotyczące tworzenia stron internetowych.
- b) Uczeń potrafi rozróżnić zastosowania języków webowych.
- c) Uczeń zna sposoby integracji stylów kaskadowych z resztą strony.
- d) Uczeń zna sposoby tworzenia struktury strony opartej o znaczniki.
- e) Uczeń zaznajomiony jest z podstawowymi znacznikami HTML oraz podstawowymi stylami CSS.

Ocena dostateczna:

- a) Uczeń spełnia wszystkie kryteria oceny dopuszczającej.
- b) Uczeń zna kilka popularnych layoutów dla witryn internetowych i potrafi je odtworzyć.
- c) Uczeń zna normy tworzenia kodu strony oraz hierarchii katalogu witryny.
- d) Uczeń potrafi analizować kod i wyłapywać w nim potencjalne błędy.

Ocena dobra:

- a) Uczeń spełnia wszystkie kryteria oceny dostatecznej.
- b) Uczeń zna sposoby wpływania na zachowanie elementów strony poprzez style kaskadowe.
- c) Uczeń zna techniki tworzenia responsywnych stron internetowych.

Ocena bardzo dobra:

- a) Uczeń spełnia wszystkie kryteria oceny dobrej
- b) Uczeń zna sposoby dostosowywania i wykorzystywania różnych funkcji poznanych języków webowych, które umożliwią mu opanowanie bardziej zaawansowanych zagadnień.
- c) Uczeń zna narzędzia służące do przygotowywania projektów graficznych strony.
- d) Uczeń jest zaznajomiony z platformami takimi jak np. GitHub.

Ocena celująca:

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie dopełniającym objęte programem nauczania, stosuje nietypowe rozwiązania problemów, prezentuje wypowiedź z zastosowaniem różnorodnych form i środków, samodzielnie formułuje wnioski, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań problemowych, proponuje rozwiązania nietypowe, wykazuje znajomość

materiału wykraczającą poza program nauczania i umiejętność rozwiązywania problemów o wysokiej skali trudności.

2. Pisemne prace kontrolne.

Narzędziem pomiaru będą zadania otwarte krótkiej lub dłuższej wypowiedzi oraz zadania ze znajomości komend systemów Linux.

2.1 Zadania otwarte (waga 3):

- a) Analiza treści zadania (rozbicie zadania określając główny cel oraz wyznaczając pomniejsze kroki prowadzące do niego). **0% - 20%**
- b) Sformułowanie problemu (rozbicie problematyki zadania, wyjaśniając najważniejsze elementy, na które należy zwrócić uwagę). **0% - 20%**
- c) Rozwiązanie problemu (napisanie i wykonanie instrukcji doprowadzających do oczekiwanego w treści zadania rezultatu.). **Do 50%**

- d) Wynik (podsumowanie co zostało zrealizowane w ramach zadania). **Do 10%**

LUB Zaproponowany sposób oceniania z przeliczeniem punktów na procent poprawności rozwiązań (zgodnie z ZOW).

2.2 Zadania testowe zamknięte (waga 2).

Proponowany sposób oceniania - z przeliczaniem punktów na procent poprawności rozwiązań – zgodnie z ZOW.

2.3 Krótkie zadania pisemne [wejściówki] (waga 1)

- a) Obejmują materiał od 1 do maksymalnie 2 ostatnich lekcji oraz zakładają znajomość podstaw realizowanego lub pokrewnego działu z zakresu obsługi systemów operacyjnych i tworzenia sieci komputerowych.
- b) Ocenianie - jak zadania testowe zamknięte.

3. Sprawdziany (waga 5)

- a) Mogą obejmować zakres całego zrealizowanego materiału oraz zakładają znajomość podstaw realizowanego lub pokrewnego działu z zakresu obsługi systemów operacyjnych i tworzenia sieci komputerowych.
- b) Mogą się składać zarówno z zadań otwartych jak i zamkniętych.
- c) Muszą być zapowiedziane minimum 2 tygodnie przed ich realizacją.

4. Zadania domowe

- a) Ilościowa – nauczyciel sprawdza czy uczniowie wykonali prace.
- b) Jakościowa:

- Uczeń udziela odpowiedzi referując pracę domową. Przy ocenie stosowane są kryteria ocen dla odpowiedzi ustnych. (waga 1)
- Uczeń oddaje zestaw zadań domowych do oceny nauczyciela. Przy ocenie stosowane są kryteria ocen dla zadań otwartych. (waga 2)

5. Praca na lekcji

Uczeń może zostać oceniony np. za:

- a) rozwiązane zadanie (waga 1)
- b) pomoc merytoryczna kolegom i koleżankom z klasy, pomagająca im pojąć naturę problemu, ale nie ingerująca w ich pracę samodzielną (waga 1)

6. Aktywność na lekcji i pozalekcyjna.

- a) Uczeń może uzyskać ocenę za aktywną postawę na lekcji tzn. udzielanie prawidłowych odpowiedzi, zgłaszanie cennych merytorycznych uwag i spostrzeżeń.
- b) Uczeń może uzyskać ocenę za udział w konkursach informatycznych zawodowych, oraz za wielokrotne uczestnictwo w pozalekcyjnych wykładach tematycznych (pięć „+” dają 100% wagi 1).
- c) Za awans do finału konkursu lub uzyskanie tytułu laureata uczeń uzyskuje ocenę cząstkową (wagi 3).

7. Próbne praktyczne egzaminy zawodowe organizowane w trakcie każdego roku nauki przedmiotu, traktowane są jako sprawdziany wagi 3, bez możliwości poprawy.

8. Projekty

Uczeń może uzyskać ocenę za przygotowanie projektów informatycznych tematycznie powiązanych z sieciami komputerowymi oraz oprogramowaniem serwerów, przy czym waga oceny zależy będzie od stopnia zaawansowania danego projektu.

9. Diagnozy

Uczeń poddawany będzie diagnozom.

- a) Diagnoza - ocena wagi 0
- b) Z możliwością wpisania z wagą 3 na życzenie ucznia

10. Zadania dodatkowe

- a) Dostępne dla uczniów chętnych oraz uczniów, którzy wyjątkowo dobrze opanowali obecny materiał i nie mają problemów z obecnymi zadaniami.
- b) Są to zadania na szóstkę (wpisywana wartość procentowa 100%) wagi 3.

11. Notatki

- a) Uczeń ma obowiązek robić własne notatki.
- b) Notatki mogą być zarówno w formie tradycyjnej papierowej jak i w formie cyfrowej z zachowaniem tego, że uczeń ma mieć zawsze do nich dostęp.
- c) Na życzenie nauczyciela w dowolnym momencie uczeń może być poproszony o pokazanie notatek co może owocować oceną wagi 2.

12. Zaliczenia materiału

- a) Przy stwierdzeniu przez nauczyciela dużych braków w opanowaniu materiału uczeń jest zobowiązany do jego zaliczenia.
- b) Zaliczenie materiału może przyjąć formę sprawdzianu, formę zadania

- c) praktycznego lub formę mieszaną.
- c) Uczeń zostanie poinformowany o wymaganym zaliczeniu nie później niż miesiąc przed końcem roku.
- d) Wynik zaliczenia będzie wystawiany z wagą 6.
- e) Zaliczenie materiału nie podlega poprawie.

§ 3 Częstotliwość sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

W obrębie jednego semestru przewidywana jest co najmniej jedna forma całościowa (sprawdzian) wagi 5 oraz co najmniej dwie inne formy.

§ 4 Narzędzia pomiaru osiągnięć edukacyjnych

W celu pomiaru osiągnięć edukacyjnych uczniów stosowana będzie diagnoza wstępna na początku semestru oraz diagnozy sumujące w ostatnim semestrze (co najmniej jeden próbny egzamin zawodowy). Dodatkowo systematycznie przeprowadzane będą diagnozy etapowe w postaci:

1. Próbnych egzaminów zawodowych;
2. śródrocznych sprawdzianów wiedzy i umiejętności zaplanowanych przez nauczyciela.

§ 5 Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu

Zakres podstawowy:

1. Podstawowe pojęcia dotyczące tworzenia witryn internetowych.
2. Zapoznanie ze strukturą witryny opartej o kilka języków webowych.
3. Zapoznanie z normami tworzenia i modyfikowania kodu.
4. Podstawowe znaczniki HTML i style kaskadowe.
5. Zapoznanie z popularnymi layoutami i ich odtwarzanie.

Zakres rozszerzony:

1. Analizowanie i usprawnianie kodu.
2. Tworzenie własnych layoutów.
3. Projektowanie podstron witryn internetowych przy użyciu dedykowanego oprogramowania.
4. Praca w małych zespołach.
5. Dodawanie swobodnych przejść oraz animacji w celu uatrakcyjnienia strony internetowej.

§ 6

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

W celu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, po spełnieniu wymogów formalnych opisanych w Statucie i ZOW Technikum Kreatywnego, uczeń jest zobowiązany do napisania testu sprawdzającego (w terminie przewidywanym przez ZOW Technikum Kreatywnego), obejmującego całość zrealizowanego podczas roku szkolnego materiału (wiadomości i umiejętności).