

**Przedmiotowy system oceniania
wraz z określeniem wymagań edukacyjnych
i szczegółowych kryteriów oceniania wiedzy i umiejętności dla przedmiotu**

**Pracownia przygotowywania materiałów cyfrowych do wykonania projektów graficznych
i multimedialnych**

§ 1 Informacje wstępne

1. Nauczyciel ocenia wiedzę i umiejętności ucznia, przekazane zarówno w sposób pisemny jak i ustny zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i Statutem Szkoły.
2. Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji oraz brak pracy domowej (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów). Ilość takich zgłoszeń w semestrze określa Statut Szkoły.
3. Nieprzygotowanie do lekcji, szczęśliwy numer, czy Dzień Osobisty należy zgłosić nauczycielowi bezpośrednio przed rozpoczęciem lekcji.
4. W przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności ucznia, może on uzgodnić z nauczycielem czas potrzebny na nadrobienie zaległości.
5. Oceny cząstkowe stawiane są w postaci wartości procentowej o odpowiedniej, zależnej od formy sprawdzania wiedzy wadze (**§ 2, pkt 2-3**).
6. Ocena klasyfikacyjna śródroczna, roczna i końcowa ustalana jest według następującego schematu (zgodnie z WSO):

0% - 39% -niedostateczny (1)

40%- 54% -dopuszczający (2)

55% - 69% - dostateczny (3)

70%-84% - dobry (4)

85%-97% - bardzo dobry (5)

98% - 100% - celujący (6)

7. Uczeń korzystający z niedozwolonej pomocy podczas sprawdzianu otrzymuje z tego sprawdzianu 0 punktów, co odpowiada wartości 0%.

8. Rozwiązania zestawu zadań domowych, przekazanego uczniowi do rozwiązania z dużym wyprzedzeniem czasowym, nie będą przyjmowane do sprawdzenia po przekroczeniu uzgodnionego wcześniej z uczniem terminu.
9. Obecność ucznia na zapowiedzianej pracy klasowej (sprawdzianie) jest obowiązkowa.
10. Nieusprawiedliwiona nieobecność jest równoznaczna z otrzymaniem 0%. Uczeń ma obowiązek napisać pracę klasową (sprawdzian) w formie wskazanej przez nauczyciela w terminie dwóch tygodni od sprawdzenia i oceny pracy.
11. W przypadku **nieusprawiedliwionej** nieobecności ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie ocena uzyskana w drugim terminie jest **kolejną** oceną za ten sprawdzian. Oznacza to, że „0” wynikające z nieobecności ucznia na sprawdzianie w pierwszym terminie **jest liczone** do średniej.
12. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych (**obecność usprawiedliwiona**) nie mógł uczestniczyć w pracy klasowej / sprawdzianie, ma obowiązek napisać ją w formie wskazanej przez nauczyciela w terminie dwóch tygodni od sprawdzenia i oceny pracy. Termin ten jest odpowiednio wydłużony ze względu na chorobę ucznia. Oznacza to, że „0” wynikające z nieobecności ucznia na sprawdzianie w pierwszym terminie zostaje zastąpione oceną z poprawy i **nie jest liczone** do średniej.
13. Zgodnie z WSO uczeń ma prawo do poprawy oceny. Dotyczy to formy obejmującej kilka jednostek tematycznych (np. pracy klasowej), natomiast nie dotyczy odpowiedzi ustnej i kartkówki obejmujących zakres materiału jeden temat lub jego fragment.
14. Uczeń ma prawo do zaliczania i poprawy prac klasowych (sprawdzianów). W pierwszej kolejności zobligowany jest do poprawy prac napisanych na ocenę niedostateczną i tych, w których nie uczestniczył.
15. Wymagania edukacyjne oraz formy sprawdzania umiejętności i wiadomości są dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów:
 - Posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej – na podstawie tej opinii;
 - Posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania;
 - Posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno- terapeutycznym;
 - Nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt a-c, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.

§ 2 Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz zakładane efekty kształcenia

Wiedza ucznia sprawdzana będzie w formie ustnej, pisemnej oraz formie projektów multimedialnych.

1. Zakładane efekty kształcenia dla przedmiotu - Przygotowanie materiałów cyfrowych do wykonywania projektów graficznych i multimedialnych:

Uczeń potrafi:

- Pozyskiwać materiały cyfrowe do wykonywania projektów graficznych i multimedialnych (klasyfikuje materiały cyfrowe, charakteryzuje parametry techniczne materiałów audio oraz wideo, wyodrębnia pliki graficzne audio oraz wideo, wskazuje źródła pozyskiwania materiałów cyfrowych, klasyfikuje rodzaje praw autorskich obejmujących materiały cyfrowe, kataloguje materiały cyfrowe).
- Dobierać oprogramowanie do tworzenia elementów projektów multimedialnych (klasyfikuje programy graficzne, dobiera narzędzia do wykonywania obiektów grafiki wektorowej, dobiera narzędzia do wykonywania obiektów grafiki rastrowej).
- Zaprojektować elementy grafiki rastrowej i obiekty grafiki wektorowej (wykonuje obiekty grafiki wektorowej, tworzy elementy grafiki rastrowej, edytuje i modyfikuje teksty, dokonuje konwersji pomiędzy formatami graficznymi, tworzy obiekty interaktywne, modyfikuje obiekty graficzne).
- Projektować animacje (w tym banery i fotocasty) elementów grafiki rastrowej i obiektów grafiki wektorowej (dobiera techniki animacji optymalne dla projektu multimedialnego, dobiera narzędzia do edycji obiektów animowanych, wykonuje animacje obiektów grafiki rastrowej, wykonuje animacje obiektów grafiki wektorowej, dodaje do animacji materiał audio).
- Montować materiały audio – wideo (dodaje efekty do materiału wideo, synchronizuje ścieżki audio i wideo, zapisuje materiał wideo i audio – wideo w odpowiednim formacie).

2. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena niedostateczna (0% - 39%):

Uczeń:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w efektach kształcenia z przedmiotu.
- Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Nie posiada umiejętności organizacji stanowiska pracy.
- Nie przestrzega zasad ujętych w regulaminach pracowni, a jego postawa społeczna nie jest do zaakceptowania (nie uczęszcza na zajęcia dydaktyczne, przejawia brak zaangażowania na

zajęciach)

- Nie prowadzi notatek szkolnych oraz wymaganej dokumentacji, nie oddaje zadań domowych.

Ocena dopuszczająca (40% - 54%):

Uczeń:

- Opanował wiadomości i umiejętności ujęte w efektach kształcenia z przedmiotu w stopniu dopuszczającym.
- Z pomocą nauczyciela potrafi wykonać najprostsze zadania, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
- Posiada w minimalnym stopniu umiejętności organizacji stanowiska pracy.
- Przejawia niską aktywność na zajęciach.
- Zeszyt i inną wymaganą dokumentację prowadzi mało starannie.
- Przestrzega regulaminów pracowni.

Ocena dostateczna (55% - 69%):

Uczeń:

- Opanował wiadomości i umiejętności ujęte w efektach kształcenia z przedmiotu w stopniu dostatecznym.
- Samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
- Potrafi zorganizować stanowisko pracy na poziomie podstawowym.
- Wykonuje polecenia w stopniu poprawnym.
- Postawa nie budzi zastrzeżeń.
- Wykazuje się zadawalającą aktywnością podczas pracy, nie wykazuje własnej inicjatywy, wydajność i jakość pracy poprawna.
- Zeszyt i inną wymaganą dokumentację prowadzi mało starannie.
- Przestrzega regulaminów pracowni.

Ocena dobra (70% - 84%):

Uczeń:

- Opanował wiadomości i umiejętności ujęte w efektach kształcenia z przedmiotu w stopniu dobrym.
- Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
- Wykazuje się średnim zaangażowaniem w pracy.

- Ilość i jakość wykonanej pracy w stopniu zadawalającym.
- Sprawnie operuje fachową terminologią.
- Organizuje stanowisko pracy zgodnie z zasadami.
- Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce.
- Na bieżąco, w sposób prawidłowy prowadzi zeszyt i inną wymaganą dokumentację.
- Przestrzega regulaminów pracowni.
- Dzieli się swoimi pomysłami z innymi.

Ocena bardzo dobra (85% - 97%):

Uczeń:

- Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności ujętych w efektach kształcenia z przedmiotu.
- Jest samodzielny, aktywny, wykazuje własną inicjatywę w pracy, jest bardzo zaangażowany w lekcje.
- Wszystkie etapy ćwiczeniowe przeprowadza samodzielnie i sprawnie.
- Zdobytą wiedzę teoretyczną wykorzystuje do rozwiązywania problemów praktycznych.
- Uzyskuje bardzo dobrą jakość wykonanych zadań.
- Sprawnie operuje fachową terminologią.
- Rzetelnie i skrupulatnie prowadzi zeszyt i inną wymaganą dokumentację.
- Bezwzględnie przestrzega regulaminów pracowni.
- Dzieli się swoimi ciekawymi pomysłami z innymi, chętnie pomaga innym uczniom.

Ocena celująca (98% - 100%):

Uczeń:

- Opanował wiadomości i umiejętności w zakresie dopełniającym założone efekty kształcenia z przedmiotu.
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia.
- Biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
- Proponuje rozwiązania nietypowe.
- Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- Bardzo rzetelnie i skrupulatnie prowadzi zeszyt i inną wymaganą dokumentację.

- Bezwzględnie przestrzega regulaminów pracowni.
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

3. Narzędzia pomiaru i ich wagi:

1. Aktywność - waga 1
2. Praca na zajęciach - waga 2
3. Zadanie domowe/prace dodatkowe (projekt/prezentacja) - waga 2
4. Kartkówka/odpowiedź ustna – waga 2
5. Praca długoterminowa - waga 3
6. Praca klasowa/sprawdzian - waga 3-4
7. Próbnny praktyczny egzamin zawodowy - waga 2

§ 3 Częstotliwość sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

W obrębie jednego semestru przewidywana jest co najmniej jedna forma całościowa (praca klasowa) wagi 4 oraz co najmniej dwie inne formy.

§ 4 Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

W celu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, po spełnieniu wymogów formalnych opisanych w Statucie i WSO Technikum Kreatywnego, uczeń jest zobowiązany do napisania testu sprawdzającego (w terminie przewidywanym przez WSO Technikum Kreatywnego), obejmującego całość zrealizowanego podczas roku szkolnego materiału (wiadomości i umiejętności).

Nauczyciel Joanna Bajerska