

**Przedmiotowy system oceniania
wraz z określeniem wymagań edukacyjnych
i szczegółowych kryteriów oceniania wiedzy i umiejętności dla przedmiotu**

Pracownia wykonywania i publikacji projektów graficznych i multimedialnych

§ 1 Informacje wstępne

1. Nauczyciel ocenia wiedzę i umiejętności ucznia, przekazane zarówno w sposób pisemny jak i ustny zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i Statutem Szkoły.
2. Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji oraz brak pracy domowej (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów). Ilość takich zgłoszeń w semestrze określa Statut Szkoły.
3. Nieprzygotowanie do lekcji, szczęśliwy numer, czy Dzień Osobisty należy zgłosić nauczycielowi bezpośrednio przed rozpoczęciem lekcji.
4. W przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności ucznia, może on uzgodnić z nauczycielem czas potrzebny na nadrobienie zaległości.
5. Oceny cząstkowe stawiane są w postaci wartości procentowej o odpowiedniej, zależnej od formy sprawdzania wiedzy wadze (**§ 2, pkt 2-3**).
6. Ocena klasyfikacyjna śródroczna, roczna i końcowa ustalana jest według następującego schematu (zgodnie z WSO):

0% - 39% -niedostateczny (1)

40%- 54% -dopuszczający (2)

55% - 69% - dostateczny (3)

70%-84% - dobry (4)

85%-97% - bardzo dobry (5)

98% - 100% - celujący (6)

7. Uczeń korzystający z niedozwolonej pomocy podczas sprawdzianu otrzymuje z tego sprawdzianu 0 punktów, co odpowiada wartości 0%.

8. Rozwiązania zestawu zadań domowych, przekazanego uczniowi do rozwiązania z dużym wyprzedzeniem czasowym, nie będą przyjmowane do sprawdzenia po przekroczeniu uzgodnionego wcześniej z uczniem terminu.
9. Obecność ucznia na zapowiedzianej pracy klasowej (sprawdzianie) jest obowiązkowa.
10. Nieusprawiedliwiona nieobecność jest równoznaczna z otrzymaniem 0%. Uczeń ma obowiązek napisać pracę klasową (sprawdzian) w formie wskazanej przez nauczyciela w terminie dwóch tygodni od sprawdzenia i oceny pracy.
11. W przypadku **nieusprawiedliwionej** nieobecności ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie ocena uzyskana w drugim terminie jest **kolejną** oceną za ten sprawdzian. Oznacza to, że „0” wynikające z nieobecności ucznia na sprawdzianie w pierwszym terminie **jest liczone** do średniej.
12. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych (**obecność usprawiedliwiona**) nie mógł uczestniczyć w pracy klasowej / sprawdzianie, ma obowiązek napisać ją w formie wskazanej przez nauczyciela w terminie dwóch tygodni od sprawdzenia i oceny pracy. Termin ten jest odpowiednio wydłużony ze względu na chorobę ucznia. Oznacza to, że „0” wynikające z nieobecności ucznia na sprawdzianie w pierwszym terminie zostaje zastąpione oceną z poprawy i **nie jest liczone** do średniej.
13. Zgodnie z WSO uczeń ma prawo do poprawy oceny. Dotyczy to formy obejmującej kilka jednostek tematycznych (np. pracy klasowej), natomiast nie dotyczy odpowiedzi ustnej i kartkówki obejmujących zakres materiału jeden temat lub jego fragment.
14. Uczeń ma prawo do zaliczania i poprawy prac klasowych (sprawdzianów). W pierwszej kolejności zobligowany jest do poprawy prac napisanych na ocenę niedostateczną i tych, w których nie uczestniczył.
15. Wymagania edukacyjne oraz formy sprawdzania umiejętności i wiadomości są dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów:
 - Posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej – na podstawie tej opinii;
 - Posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania;
 - Posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno- terapeutycznym;
 - Nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt a-c, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.

§ 2 Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz zakładane efekty kształcenia

Wiedza ucznia sprawdzana będzie w formie ustnej, pisemnej oraz formie projektów multimedialnych.

Zakładane efekty kształcenia dla przedmiotu - Pracownia wykonywania i publikacji projektów graficznych i multimedialnych

Uczeń potrafi:

- Opracowywać layout projektu graficznego i multimedialnego (opisać zasady kompozycji, dobrać barwy do projektu graficznego multimedialnego zgodnie z ich symboliką, dobrać narzędzia do tworzenia kompozycji graficznej, opracować graficzne elementy projektu graficznego i multimedialnego).
- Wykonać projekty graficzne i multimedialne (rozróżnić i dobrać programy do wykonywania projektów graficznych i multimedialnych, przygotować materiały graficzne w postaci wektorowej, przygotować materiały graficzne w postaci rastrowej, wykonać projekty audio – wideo, wykonać multimedialny projekt internetowy).
- Ocenić wykonany projekt graficzny i multimedialny.
- Publikować projekty graficzne i multimedialne (przygotować projekty graficzne i multimedialne do publikacji, zamieścić projekty graficzne i multimedialne w mediach cyfrowych, zarządzać opublikowanymi projektami graficznymi i multimedialnymi).
- Pozyskać i przetworzyć obiekty na potrzeby druku 3D, obsługiwać skanery i drukarki 3D.

1. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena niedostateczna (0% - 39%):

Uczeń:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w efektach kształcenia z przedmiotu.
- Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Nie posiada umiejętności organizacji stanowiska pracy.
- Nie przestrzega zasad ujętych w regulaminach pracowni, a jego postawa społeczna nie jest do zaakceptowania (nie uczęszcza na zajęcia dydaktyczne, przejawia brak zaangażowania na zajęciach)
- Nie prowadzi notatek szkolnych oraz wymaganej dokumentacji, nie oddaje zadań domowych.

Ocena dopuszczająca (40% - 54%):

Uczeń:

- Opanował wiadomości i umiejętności ujęte w efektach kształcenia z przedmiotu w stopniu dopuszczającym.
- Z pomocą nauczyciela potrafi wykonać najprostsze zadania, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
- Posiada w minimalnym stopniu umiejętności organizacji stanowiska pracy.
- Przejawia niską aktywność na zajęciach.
- Zeszyt i inną wymaganą dokumentację prowadzi mało starannie.
- Przestrzega regulaminów pracowni.

Ocena dostateczna (55% - 69%):

Uczeń:

- Opanował wiadomości i umiejętności ujęte w efektach kształcenia z przedmiotu w stopniu dostatecznym.
- Samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
- Potrafi zorganizować stanowisko pracy na poziomie podstawowym.
- Wykonuje polecenia w stopniu poprawnym.
- Postawa nie budzi zastrzeżeń.
- Wykazuje się zadawalającą aktywnością podczas pracy, nie wykazuje własnej inicjatywy, wydajność i jakość pracy poprawna.
- Zeszyt i inną wymaganą dokumentację prowadzi mało starannie.
- Przestrzega regulaminów pracowni.

Ocena dobra (70% - 84%):

Uczeń:

- Opanował wiadomości i umiejętności ujęte w efektach kształcenia z przedmiotu w stopniu dobrym.
- Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
- Wykazuje się średnim zaangażowaniem w pracy.
- Ilość i jakość wykonanej pracy w stopniu zadawalającym.
- Sprawnie operuje fachową terminologią.
- Organizuje stanowisko pracy zgodnie z zasadami.

- Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce.
- Na bieżąco, w sposób prawidłowy prowadzi zeszyt i inną wymaganą dokumentację.
- Przestrzega regulaminów pracowni.
- Dzieli się swoimi pomysłami z innymi.

Ocena bardzo dobra (85% - 97%):

Uczeń:

- Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności ujętych w efektach kształcenia z przedmiotu.
- Jest samodzielny, aktywny, wykazuje własną inicjatywę w pracy, jest bardzo zaangażowany w lekcje.
- Wszystkie etapy ćwiczeniowe przeprowadza samodzielnie i sprawnie.
- Zdobytą wiedzę teoretyczną wykorzystuje do rozwiązywania problemów praktycznych.
- Uzyskuje bardzo dobrą jakość wykonanych zadań.
- Sprawnie operuje fachową terminologią.
- Rzetelnie i skrupulatnie prowadzi zeszyt i inną wymaganą dokumentację.
- Bezwzględnie przestrzega regulaminów pracowni.
- Dzieli się swoimi ciekawymi pomysłami z innymi, chętnie pomaga innym uczniom.

Ocena celująca (98% - 100%):

Uczeń:

- Opanował wiadomości i umiejętności w zakresie dopełniającym założone efekty kształcenia z przedmiotu.
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia.
- Biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
- Proponuje rozwiązania nietypowe.
- Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- Bardzo rzetelnie i skrupulatnie prowadzi zeszyt i inną wymaganą dokumentację.
- Bezwzględnie przestrzega regulaminów pracowni.
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

2. Narzędzia pomiaru i ich wagi:

1. Aktywność - waga 1
2. Praca na zajęciach - waga 2
3. Zadanie domowe/prace dodatkowe (projekt/prezentacja) - waga 2
4. Kartkówka/odpowiedź ustna – waga 2
5. Praca długoterminowa - waga 3
6. Praca klasowa/sprawdzian - waga 3-4
7. Próbnny praktyczny egzamin zawodowy - waga 2

§ 3 Częstotliwość sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

W obrębie jednego semestru przewidywana jest co najmniej jedna forma całościowa (praca klasowa) wagi 4 oraz co najmniej dwie inne formy.

§ 4 Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

W celu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, po spełnieniu wymogów formalnych opisanych w Statucie i WSO Technikum Kreatywnego, uczeń jest zobowiązany do napisania testu sprawdzającego (w terminie przewidywanym przez WSO Technikum Kreatywnego), obejmującego całość zrealizowanego podczas roku szkolnego materiału (wiadomości i umiejętności).

Nauczyciel Joanna Bajerska