



## Przedmiotowe zasady oceniania wraz z określeniem wymagań edukacyjnych i szczegółowych kryteriów oceniania wiedzy i umiejętności dla przedmiotu

### Projektowanie Aplikacji Internetowych

#### § 1 Informacje wstępne

1. Nauczyciel ocenia wiedzę i umiejętności ucznia, przekazane zarówno w sposób pisemny jak i ustny zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i Statutem Szkoły.
2. Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji oraz brak pracy domowej (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów). Ilość takich zgłoszeń w semestrze określa Statut Szkoły.
3. Nieprzygotowanie do lekcji, szczęśliwy numerek czy Dzień Osobisty należy zgłosić nauczycielowi bezpośrednio przed rozpoczęciem lekcji.
4. W przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności ucznia, może on uzgodnić z nauczycielem czas potrzebny na nadrobienie zaległości.
5. Oceny cząstkowe stawiane są w postaci wartości procentowej o odpowiedniej, zależnej od formy sprawdzania wiedzy wadze (**§ 2, pkt 2-8**).
6. Ocena klasyfikacyjna śródroczna, roczna i końcowa ustalana jest według następującego schematu (zgodnie z WSO):
  - 0% - 39% - niedostateczny
  - 40% - 54% - dopuszczający
  - 55% - 69% - dostateczny
  - 70% - 84% - dobry
  - 85% - 94% - bardzo dobry
  - 95% - 100% - celujący.
7. Uczeń korzystający z niedozwolonej pomocy podczas sprawdzianu otrzymuje z tego sprawdzianu 0 punktów, co odpowiada wartości 0%.
8. Rozwiązania zestawu zadań domowych, przekazanego uczniowi do rozwiązania z dużym wyprzedzeniem czasowym, nie będą przyjmowane do sprawdzenia po przekroczeniu uzgodnionego wcześniej z uczniem terminu.
9. Obecność ucznia na zapowiedzianej pracy klasowej (sprawdzianie) jest obowiązkowa.
10. Nieusprawiedliwiona nieobecność jest równoznaczna z otrzymaniem 0%. Uczeń ma obowiązek napisać pracę klasową (sprawdzian) w formie wskazanej przez nauczyciela w terminie dwóch tygodni od sprawdzenia i oceny pracy.
11. W przypadku **nieusprawiedliwionej** nieobecności ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie ocena uzyskana w drugim terminie jest **kolejną** oceną za ten sprawdzian. Oznacza to, że „0” wynikające z nieobecności

ucznia na sprawdzianie w pierwszym terminie **jest liczone** do średniej.

12. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych (**obecność usprawiedliwiona**) nie mógł uczestniczyć w pracy klasowej (sprawdzianie), ma obowiązek napisać ją w formie wskazanej przez nauczyciela w terminie dwóch tygodni od sprawdzenia i oceny pracy. Termin ten jest odpowiednio wydłużony ze względu na chorobę ucznia. Oznacza to, że „0” wynikające z nieobecności ucznia na sprawdzianie w pierwszym terminie zostaje zastąpione oceną z poprawy i **nie jest liczone** do średniej.
13. Zgodnie z WSO uczeń ma prawo do poprawy oceny. Dotyczy to formy obejmującej kilka jednostek tematycznych (np. pracy klasowej), natomiast nie dotyczy odpowiedzi ustnej i kartkówki obejmujących zakresem materiału jeden temat lub jego fragment.
14. Uczeń ma prawo do zaliczania i poprawy prac klasowych (sprawdzianów). W pierwszej kolejności zobligowany jest do poprawy prac napisanych na ocenę niedostateczną i tych, w których nie uczestniczył.
15. Uczeń nie ma obowiązku posiadania podręcznika ani zeszytu, ma jednak obowiązek posiadać notatki z każdej lekcji w formie elektronicznej (szczególnie zadania robione na lekcji) oraz materiały papierowe dostarczane przez nauczyciela.
16. Wymagania edukacyjne oraz formy sprawdzania umiejętności i wiadomości są dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów:
  - a) posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej – na podstawie tej opinii;
  - b) posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania;
  - c) posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno- terapeutycznym;
  - d) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt a-c, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonane przez nauczycieli i specjalistów.

## § 2 Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Wiedza ucznia sprawdzana będzie w formie ustnej i pisemnej.

### 1. Odpowiedź ustna. (waga 1)

#### **Ocena niedostateczna:**

Odpowiedź nie spełnia kryteriów ocen pozytywnych.

#### **Ocena dopuszczająca:**

- a) Uczeń wykazuje znajomość podstawowych funkcjonalności języków PHP i JavaScript
- b) Uczeń sam lub z pomocą nauczyciela potrafi wykorzystywać język PHP i JavaScript do rozwiązywania prostych problemów i zadań z zakresu projektowania aplikacji internetowych.
- c) Uczeń sam lub z pomocą nauczyciela potrafi wykorzystywać wiedzę do opisu i wytłumaczenia sposobu rozwiązania prostych problemów i zadań praktycznych z zakresu projektowania aplikacji internetowych
- d) Uczeń ma problemy z właściwym stosowaniem podstawowej terminologii programistycznej skierowanej w technologie internetowe.

#### **Ocena dostateczna:**

- e) Uczeń wykazuje pełną znajomość podstawowych funkcjonalności języków PHP i JavaScript
- f) Uczeń sam lub z pomocą nauczyciela potrafi wykorzystywać język PHP i JavaScript do rozwiązywania typowych problemów i zadań z zakresu projektowania aplikacji internetowych.

- g) Uczeń potrafi wykorzystywać wiedzę do opisu i wytłumaczenia sposobu rozwiązania prostych problemów i zadań praktycznych z zakresu projektowania aplikacji internetowych
- a) Uczeń nie ma problemów z właściwym stosowaniem podstawowej terminologii programistycznej skierowanej w technologie internetowe.

**Ocena dobra:**

- a) Uczeń wykazuje znajomość najpopularniejszych funkcjonalności języków PHP i JavaScript. W tym wykorzystywanie formularzy na stronach internetowych.
- b) Uczeń sam potrafi wykorzystywać język PHP i JavaScript do rozwiązywania typowych problemów i zadań z zakresu projektowania aplikacji internetowych, a z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać nietypowe problemy i zadania z zakresu projektowania aplikacji internetowych.
- c) Uczeń potrafi wykorzystywać wiedzę do opisu i wyjaśniania działania funkcjonalności stron internetowych wykazując się umiejętnością kojarzenia faktów i wnioskowania logicznego.
- d) Uczeń nie ma problemów z właściwym stosowaniem terminologii programistycznej skierowanej w technologie internetowe.

**Ocena bardzo dobra:**

- a) Uczeń wykazuje znajomość języków PHP i JavaScript
- b) Uczeń sam potrafi wykorzystywać funkcje i instrukcje języków programowania do rozwiązywania problemów i zadań, także nietypowych.
- c) Uczeń potrafi wykorzystywać wiedzę do opisu i wyjaśnienia działania funkcjonalności stron internetowych wykazując się umiejętnością kojarzenia faktów i wnioskowania logicznego także wtedy, gdy wymaga to wykorzystania wiedzy z różnych dziedzin projektowania aplikacji internetowych, i innych nauk.
- d) Uczeń nie ma problemów z właściwym stosowaniem terminologii programistycznej skierowanej w technologie internetowe.

**Ocena celująca:**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie dopełniającym objęte programem nauczania, stosuje nietypowe rozwiązania problemów, prezentuje wypowiedź z zastosowaniem różnorodnych form i środków, samodzielnie formułuje wnioski, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań problemowych, proponuje rozwiązania nietypowe, wykazuje znajomość materiału wykraczającą poza program nauczania i umiejętność rozwiązywania problemów o wysokiej skali trudności.

2. Pisemne prace kontrolne (waga od 2 do 4).

**Narzędziem pomiaru będą zadania otwarte krótkiej lub dłuższej wypowiedzi oraz zadania z zakresu pisania kodu w aktualnie przerabianym języku programowania.**

2.1 Zadania otwarte (waga 3):

- a) Analiza treści zadania (rozbicie zadania na pomniejszych operacje, spostrzeżenie wszystkich bytów potrzebnych w kodzie wynikających z treści zadania, spostrzeżenie wartości stałych i zmiennych zależnych od użytkownika). **0% - 20%**
- b) Sformułowanie problemu (utworzenie bytów w kodzie wynikających z treści zadania, zdefiniowanie odpowiednich zmiennych, utworzenie sposobu pobierania danych przez użytkownika podanego w treści zadania). **0% - 20%**
- c) Rozwiązanie problemu (wypełnienie bytów w kodzie instrukcjami języka bieżącego, walidacja i weryfikacja kodu oraz danych wyjściowych w kodzie). **Do 50%**
- d) Wynik (wyniki kodu zapisane w formie podanej przez treść zadania, oraz wyświetlenie ich wedle wzoru z treści zadania). **Do 10%**
- e) Proponowany sposób oceniania z przeliczeniem punktów na procent poprawności rozwiązań (zgodnie z WSO).

## 2.2 Zadania testowe zamknięte (waga 3).

Proponowany sposób oceniania - z przeliczaniem punktów na procent poprawności rozwiązań – zgodnie z WSO.

## 2.3 Niezapowiadane sprawdziany (waga 1)

- a) Obejmują materiał 1-3 ostatnich lekcji oraz zakładają znajomość podstaw realizowanego lub pokrewnego działu projektowania aplikacji internetowych.
- b) Ocenianie - jak zadania zamknięte.

## 3. Zadania domowe (waga od 2 do 4)

- a) Ilościowa – nauczyciel sprawdza, czy uczniowie wykonali prace.
- b) Jakościowa:
  - Uczeń udziela odpowiedzi referując pracę domową. Przy ocenie stosowane są kryteria ocen dla odpowiedzi ustnych. (waga 1)
  - Uczeń oddaje zestaw zadań domowych do oceny nauczyciela. Przy ocenie stosowane są kryteria ocen dla zadań otwartych. (waga 2)

## 4. Praca na lekcji (waga 1)

Uczeń może zostać oceniony np. za:

- a) rozwiązane zadanie (waga 1)
- b) pomoc merytoryczna kolegom i koleżankom z klasy, pomagająca im pojąć naturę problemu, ale nie ingerująca w ich pracę samodzielną. (waga 1)

## 5. Aktywność na lekcji i pozalekcyjna (waga od 1 do 3).

- a) Uczeń może uzyskać ocenę za aktywną postawę na lekcji tzn. udzielanie prawidłowych odpowiedzi, zgłaszanie cennych merytorycznych uwag i spostrzeżeń.
- b) Uczeń może uzyskać ocenę za udział w konkursach informatycznych, oraz za wielokrotne uczestnictwo w pozalekcyjnych wykładach tematycznych (pięć „+” dają 100% wagi 1).
- c) Za awans do finału konkursu lub uzyskanie tytułu laureata uczeń uzyskuje ocenę cząstkową (wagi 3).

## 6. Próbne praktyczne egzaminy zawodowe (waga 3) organizowane w trakcie każdego roku nauki przedmiotu, traktowane są jako sprawdziany wagi 3, bez możliwości poprawy.

## 7. Projekty

Uczeń może uzyskać ocenę za przygotowanie projektów uwzględniających wcześniej uzgodnione założenia, przy czym waga oceny zależy będzie od stopnia zaawansowania danego projektu.

## 8. Diagnozy (waga 0)

Uczeń poddawany będzie diagnozom.

- a) Diagnoza - ocena wagi 0

## 9. Certyfikaty (waga 10)

Uczeń może uzyskać ocenę za oficjalny certyfikat z języka PHP lub języka JavaScript uzyskanym w kursie certyfikacyjnym renomowanych firm certyfikujących takich jak Microsoft, JavaScript Institute itp. Ocena wystawiona zostanie po potwierdzeniu przez nauczyciela numeru certyfikatu ucznia chcącego uzyskać wspomnianą ocenę – ocena wagi 10

### **§ 3 Częstotliwość sprawdzania osiągnięć edukacyjnych**

W obrębie jednego semestru przewidywana jest co najmniej jedna forma całościowa (praca klasowa) wagi 5 oraz co najmniej dwie inne formy.

#### **§ 4 Narzędzia pomiaru osiągnięć edukacyjnych**

W celu pomiaru osiągnięć edukacyjnych uczniów stosowana będzie diagnoza wstępna (na początku semestru) oraz diagnozy sumujące w ostatnim semestrze (co najmniej jeden próbny egzamin zawodowy). Dodatkowo systematycznie przeprowadzane będą diagnozy etapowe w postaci:

1. Próbnym egzaminów zawodowych (klasaczwarta);
2. śródrocznych sprawdzianów wiedzy i umiejętności zaplanowanych przez nauczyciela.

#### **§5 Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu Zakres podstawowy:**

1. Sposoby wykorzystywania aplikacji internetowych.
2. Zasady pracy w języku skryptowym JavaScript.
3. Operowanie zasobami biblioteki jQuery, omówienie bibliotek Angular i React.
4. Pisanie aplikacji w PHP.

#### **Zakres rozszerzony:**

1. Walidacja kodu oraz dokumentowanie aplikacji.
2. Podstawowe zagadnienia z zakresu programowania i algorytmiki.
3. Rozkład poleceń w zadaniach na pomniejszych operacje.

#### **§ 6**

#### **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej**

W celu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, po spełnieniu wymogów formalnych opisanych w Statucie i WSO Technikum Kreatywnego, uczeń jest zobowiązany do napisania testu sprawdzającego (w terminie przewidywanym przez WSO Technikum Kreatywnego), obejmującego całość zrealizowanego podczas roku szkolnego materiału (wiadomości i umiejętności).