



Przedmiotowe zasady oceniania wraz z określeniem wymagań edukacyjnych i szczegółowych kryteriów oceniania wiedzy i umiejętności dla przedmiotu

Projektowanie Aplikacji Internetowych

§ 1 Informacje wstępne

1. Nauczyciel ocenia wiedzę i umiejętności ucznia, przekazane zarówno w sposób pisemny jak i ustny zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i Statutem Szkoły.
2. Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji oraz brak pracy domowej (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów). Ilość takich zgłoszeń w semestrze określa Statut Szkoły.
3. Nieprzygotowanie do lekcji, szczęśliwy numerek czy Dzień Osobisty należy zgłosić nauczycielowi bezpośrednio przed rozpoczęciem lekcji.
4. W przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności ucznia, może on uzgodnić z nauczycielem czas potrzebny na nadrobienie zaległości.
5. Oceny cząstkowe stawiane są w postaci wartości procentowej o odpowiedniej, zależnej od formy sprawdzania wiedzy wadze (**§ 2, pkt 2-8**).
6. Ocena klasyfikacyjna śródroczna, roczna i końcowa ustalana jest według następującego schematu (zgodnie z WSO):
 - 0% - 39% - niedostateczny
 - 40% - 54% - dopuszczający
 - 55% - 69% - dostateczny
 - 70% - 84% - dobry
 - 95% - 100% - celujący.
7. Uczeń korzystający z niedozwolonej pomocy podczas sprawdzianu otrzymuje z tego sprawdzianu 0 punktów, co odpowiada wartości 0%.
8. Rozwiązania zestawu zadań domowych, przekazanego uczniowi do rozwiązania z dużym wyprzedzeniem czasowym, nie będą przyjmowane do sprawdzenia po przekroczeniu uzgodnionego wcześniej z uczniem terminu.
9. Obecność ucznia na zapowiedzianej pracy klasowej (sprawdzianie) jest obowiązkowa.
10. Nieusprawiedliwiona nieobecność jest równoznaczna z otrzymaniem 0%. Uczeń ma obowiązek napisać pracę klasową (sprawdzian) w formie wskazanej przez nauczyciela w terminie dwóch tygodni od sprawdzenia i oceny pracy.
11. W przypadku **nieusprawiedliwionej** nieobecności ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie ocena uzyskana w drugim terminie jest **kolejną** oceną za ten sprawdzian. Oznacza to, że „0” wynikające z nieobecności ucznia na sprawdzianie w pierwszym terminie **jest liczone** do średniej.

12. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych (**obecność usprawiedliwiona**) nie mógł uczestniczyć w pracy klasowej (sprawdzianie), ma obowiązek napisać ją w formie wskazanej przez nauczyciela w terminie dwóch tygodni od sprawdzenia i oceny pracy. Termin ten jest odpowiednio wydłużony ze względu na chorobę ucznia. Oznacza to, że „0” wynikające z nieobecności ucznia na sprawdzianie w pierwszym terminie zostaje zastąpione oceną z poprawy i **nie jest liczone** do średniej.
13. Zgodnie z WSO uczeń ma prawo do poprawy oceny. Dotyczy to formy obejmującej kilka jednostek tematycznych (np. pracy klasowej), natomiast nie dotyczy odpowiedzi ustnej i kartkówki obejmujących zakresem materiału jeden temat lub jego fragment.
14. Uczeń ma prawo do zaliczania i poprawy prac klasowych (sprawdzianów). W pierwszej kolejności zobligowany jest do poprawy prac napisanych na ocenę niedostateczną i tych, w których nie uczestniczył.
15. Uczeń nie ma obowiązku posiadania podręcznika ani zeszytu, ma jednak obowiązek posiadać notatki z każdej lekcji w formie elektronicznej (szczególnie zadania robione na lekcji) oraz materiały papierowe dostarczane przez nauczyciela.
16. Wymagania edukacyjne oraz formy sprawdzania umiejętności i wiadomości są dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów:
 - a) posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej – na podstawie tej opinii;
 - b) posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania;
 - c) posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno- terapeutycznym;
 - d) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt a-c, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonane przez nauczycieli i specjalistów.

§ 2 Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Wiedza ucznia sprawdzana będzie w formie ustnej i pisemnej.

1. Odpowiedź ustna. (waga 1)

Ocena niedostateczna:

Odpowiedź nie spełnia kryteriów ocen pozytywnych.

Ocena dopuszczająca:

- a) Uczeń wykazuje znajomość podstawowych funkcjonalności języków PHP i JavaScript
- b) Uczeń sam lub z pomocą nauczyciela potrafi wykorzystywać język PHP i JavaScript do rozwiązywania prostych problemów i zadań z zakresu projektowania aplikacji internetowych.
- c) Uczeń sam lub z pomocą nauczyciela potrafi wykorzystywać wiedzę do opisu i wytłumaczenia sposobu rozwiązania prostych problemów i zadań praktycznych z zakresu projektowania aplikacji internetowych
- d) Uczeń ma problemy z właściwym stosowaniem podstawowej terminologii programistycznej skierowanej w technologie internetowe.

Ocena dostateczna:

- e) Uczeń wykazuje pełną znajomość podstawowych funkcjonalności języków PHP i JavaScript
- f) Uczeń sam lub z pomocą nauczyciela potrafi wykorzystywać język PHP i JavaScript do rozwiązywania typowych problemów i zadań z zakresu projektowania aplikacji internetowych.
- g) Uczeń potrafi wykorzystywać wiedzę do opisu i wytłumaczenia sposobu rozwiązania prostych problemów i zadań praktycznych z zakresu projektowania aplikacji internetowych

- a) Uczeń nie ma problemów z właściwym stosowaniem podstawowej terminologii programistycznej skierowanej w technologie internetowe.

Ocena dobra:

- a) Uczeń wykazuje znajomość najpopularniejszych funkcjonalności języków PHP i JavaScript. W tym wykorzystywanie formularzy na stronach internetowych.
- b) Uczeń sam potrafi wykorzystywać język PHP i JavaScript do rozwiązywania typowych problemów i zadań z zakresu projektowania aplikacji internetowych, a z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać nietypowe problemy i zadania z zakresu projektowania aplikacji internetowych.
- c) Uczeń potrafi wykorzystywać wiedzę do opisu i wyjaśniania działania funkcjonalności stron internetowych wykazując się umiejętnością kojarzenia faktów i wnioskowania logicznego.
- d) Uczeń nie ma problemów z właściwym stosowaniem terminologii programistycznej skierowanej w technologie internetowe.

Ocena bardzo dobra:

- a) Uczeń wykazuje znajomość języków PHP i JavaScript
- b) Uczeń sam potrafi wykorzystywać funkcje i instrukcje języków programowania do rozwiązywania problemów i zadań, także nietypowych.
- c) Uczeń potrafi wykorzystywać wiedzę do opisu i wyjaśnienia działania funkcjonalności stron internetowych wykazując się umiejętnością kojarzenia faktów i wnioskowania logicznego także wtedy, gdy wymaga to wykorzystania wiedzy z różnych dziedzin projektowania aplikacji internetowych, i innych nauk.
- d) Uczeń nie ma problemów z właściwym stosowaniem terminologii programistycznej skierowanej w technologie internetowe.

Ocena celująca:

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie dopełniającym objęte programem nauczania, stosuje nietypowe rozwiązania problemów, prezentuje wypowiedź z zastosowaniem różnorodnych form i środków, samodzielnie formułuje wnioski, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań problemowych, proponuje rozwiązania nietypowe, wykazuje znajomość materiału wykraczającą poza program nauczania i umiejętność rozwiązywania problemów o wysokiej skali trudności.

2. Pisemne prace kontrolne (waga od 2 do 4).

Narzędziem pomiaru będą zadania otwarte krótkiej lub dłuższej wypowiedzi oraz zadania z zakresu pisania kodu w aktualnie przerabianym języku programowania.

2.1 Zadania otwarte (waga 3):

- a) Analiza treści zadania (rozbicie zadania na pomniejsze operacje, spostrzeżenie wszystkich bytów potrzebnych w kodzie wynikających z treści zadania, spostrzeżenie wartości stałych i zmiennych zależnych od użytkownika). **0% - 20%**
- b) Sformułowanie problemu (utworzenie bytów w kodzie wynikających z treści zadania, zdefiniowanie odpowiednich zmiennych, utworzenie sposobu pobierania danych przez użytkownika podanego w treści zadania). **0% - 20%**
- c) Rozwiązanie problemu (wypełnienie bytów w kodzie instrukcjami języka bieżącego, walidacja i weryfikacja kodu oraz danych wyjściowych w kodzie). **Do 50%**
- d) Wynik (wyniki kodu zapisane w formie podanej przez treść zadania, oraz wyświetlenie ich wedle wzoru z treści zadania). **Do 10%**
- e) Proponowany sposób oceniania z przeliczeniem punktów na procent poprawności rozwiązań (zgodnie z WSO).

2.2 Zadania testowe zamknięte (waga 3).

Proponowany sposób oceniania - z przeliczaniem punktów na procent poprawności rozwiązań – zgodnie z WSO.

2.3 Niezapowiadane sprawdziany (waga 1)

- a) Obejmują materiał 1-3 ostatnich lekcji oraz zakładają znajomość podstaw realizowanego lub pokrewnego działu projektowania aplikacji internetowych.
- b) Ocenianie - jak zadania zamknięte.

3. Zadania domowe (waga od 2 do 4)

- a) Ilościowa – nauczyciel sprawdza, czy uczniowie wykonali prace.
- b) Jakościowa:
 - Uczeń udziela odpowiedzi referując pracę domową. Przy ocenie stosowane są kryteria ocen dla odpowiedzi ustnych. (waga 1)
 - Uczeń oddaje zestaw zadań domowych do oceny nauczyciela. Przy ocenie stosowane są kryteria ocen dla zadań otwartych. (waga 2)

4. Praca na lekcji (waga 1)

Uczeń może zostać oceniony np. za:

- a) rozwiązane zadanie (waga 1)
- b) pomoc merytoryczna kolegom i koleżankom z klasy, pomagająca im pojąć naturę problemu, ale nie ingerująca w ich pracę samodzielną. (waga 1)

5. Aktywność na lekcji i pozalekcyjna (waga od 1 do 3).

- a) Uczeń może uzyskać ocenę za aktywną postawę na lekcji tzn. udzielanie prawidłowych odpowiedzi, zgłaszanie cennych merytorycznych uwag i spostrzeżeń.
- b) Uczeń może uzyskać ocenę za udział w konkursach informatycznych, oraz za wielokrotne uczestnictwo w pozalekcyjnych wykładach tematycznych (pięć „+” dają 100% wagi 1).
- c) Za awans do finału konkursu lub uzyskanie tytułu laureata uczeń uzyskuje ocenę częściową (wagi 3).

6. Próbne praktyczne egzaminy zawodowe (waga 3) organizowane w trakcie każdego roku nauki przedmiotu, traktowane są jako sprawdziany wagi 3, bez możliwości poprawy.

7. Projekty

Uczeń może uzyskać ocenę za przygotowanie projektów uwzględniających wcześniej uzgodnione założenia, przy czym waga oceny zależy będzie od stopnia zaawansowania danego projektu.

8. Diagnozy (waga 0)

Uczeń poddawany będzie diagnozom.

- a) Diagnoza - ocena wagi 0

9. Certyfikaty (waga 10)

Uczeń może uzyskać ocenę za oficjalny certyfikat z języka PHP lub języka JavaScript uzyskany w kursie certyfikacyjnym renomowanych firm certyfikujących takich jak Microsoft, JavaScript Institute itp. Ocena wystawiona zostanie po potwierdzeniu przez nauczyciela numeru certyfikatu ucznia chcącego uzyskać wspomnianą ocenę – ocena wagi 10

§ 3 Częstotliwość sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

W obrębie jednego semestru przewidywana jest co najmniej jedna forma całościowa (praca klasowa) wagi 5 oraz co najmniej dwie inne formy.

§ 4 Narzędzia pomiaru osiągnięć edukacyjnych

W celu pomiaru osiągnięć edukacyjnych uczniów stosowana będzie diagnoza wstępna (na początku semestru) oraz diagnozy sumujące w ostatnim semestrze (co najmniej jeden próbny egzamin zawodowy). Dodatkowo systematycznie przeprowadzane będą diagnozy etapowe w postaci:

1. Próbnych egzaminów zawodowych (klasa czwarta);
2. śródrocznych sprawdzianów wiedzy i umiejętności zaplanowanych przez nauczyciela.

§5 Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu Zakres podstawowy:

1. Sposoby wykorzystywania aplikacji internetowych.
2. Zasady pracy w języku skryptowym JavaScript.
3. Operowanie zasobami biblioteki jQuery, omówienie bibliotek Angular i React.
4. Pisanie aplikacji w PHP.

Zakres rozszerzony:

1. Walidacja kodu oraz dokumentowanie aplikacji.
2. Podstawowe zagadnienia z zakresu programowania i algorytmiki.
3. Rozkład poleceń w zadaniach na pomniejsze operacje.

§ 6

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

W celu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, po spełnieniu wymogów formalnych opisanych w Statucie i WSO Technikum Kreatywnego, uczeń jest zobowiązany do napisania testu sprawdzającego (w terminie przewidywanym przez WSO Technikum Kreatywnego), obejmującego całość zrealizowanego podczas roku szkolnego materiału (wiadomości i umiejętności).