

**Przedmiotowy system oceniania
wraz z określeniem wymagań edukacyjnych
i szczegółowych kryteriów oceniania wiedzy i umiejętności dla przedmiotu**

Projektowanie baz danych

§ 1 Informacje wstępne

1. Nauczyciel ocenia wiedzę i umiejętności ucznia, przekazane zarówno w sposób pisemny jak i ustny zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i Statutem Szkoły.
2. Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji oraz brak pracy domowej (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów). Ilość takich zgłoszeń w semestrze określa Statut Szkoły.
3. Nieprzygotowanie do lekcji, szczęśliwy numer, czy Dzień Osobisty należy zgłosić nauczycielowi bezpośrednio przed rozpoczęciem lekcji.
4. W przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności ucznia, może on uzgodnić z nauczycielem czas potrzebny na nadrobienie zaległości.
5. Oceny cząstkowe stawiane są w postaci wartości procentowej o odpowiedniej, zależnej od formy sprawdzania wiedzy wadze (**§ 2, pkt 2-8**).
6. Ocena klasyfikacyjna śródroczna, roczna i końcowa ustalana jest według następującego schematu (zgodnie z ZOW):

Lp.	Zakres średniej ważonej wyrażony w procentach	Ocena śródroczna/ roczna/końcowa
1.	0% – 39%	Niedostateczny
2.	40% – 54%	Dopuszczający
3.	55% – 69%	Dostateczny
4.	70% – 84%	Dobry
5.	85% – 94%	Bardzo dobry
6.	95% - 100%	Celujący

7. Uczeń korzystający z niedozwolonej pomocy podczas sprawdzianu otrzymuje z tego sprawdzianu 0 punktów, co odpowiada wartości 0%
8. Rozwiązania zestawu zadań domowych, przekazanego uczniowi do rozwiązania z dużym wyprzedzeniem czasowym, nie będą przyjmowane do sprawdzenia po przekroczeniu uzgodnionego wcześniej z uczniem terminu.
9. Obecność ucznia na zapowiedzianej pracy klasowej (sprawdzianie) jest obowiązkowa.
10. Nieusprawiedliwiona nieobecność jest równoznaczna z otrzymaniem 0%. Uczeń ma obowiązek napisać pracę klasową (sprawdzian) w formie wskazanej przez nauczyciela w terminie dwóch tygodni od sprawdzenia i oceny pracy.
11. W przypadku **nieusprawiedliwionej** nieobecności ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie ocena uzyskana w drugim terminie jest **kolejną** oceną za ten sprawdzian. Oznacza to, że „0” wynikające z nieobecności ucznia na sprawdzianie w pierwszym terminie **jest liczone** do średniej.
12. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych (**obecność usprawiedliwiona**) nie mógł uczestniczyć w pracy klasowej (sprawdzianie), ma obowiązek napisać ją w formie wskazanej przez nauczyciela w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Termin ten jest odpowiednio wydłużony ze względu na chorobę ucznia. Oznacza to, że „0” wynikające z nieobecności ucznia na sprawdzianie w pierwszym terminie zostaje zastąpione oceną z poprawy i **nie jest liczone** do średniej.
13. Zgodnie z WSO uczeń ma prawo do poprawy oceny. Dotyczy to formy obejmującej kilka jednostek tematycznych (np. pracy klasowej), natomiast nie dotyczy odpowiedzi ustnej i kartkówki obejmujących zakresem materiału jeden temat lub jego fragment.
14. Uczeń ma prawo do zaliczania i poprawy prac klasowych (sprawdzianów). W pierwszej kolejności zobligowany jest do poprawy prac napisanych na ocenę niedostateczną i tych, w których nie uczestniczył. Uczeń nie może poprawiać prac którym minął termin zaliczenia (wynoszący 2 tygodnie od pierwotnego terminu napisania pracy, i może zostać wydłużony w przypadku długotrwałej nieobecności ucznia).
15. Wymagania edukacyjne oraz formy sprawdzania umiejętności i wiadomości są dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów:
 - a) posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej – na podstawie tej opinii;
 - b) posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania;
 - c) posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
 - d) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt a-c, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania

indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.

16. Uczeń ma prawo do uczestnictwa w zajęciach korepetycyjno-wyrównujących odbywających się w ciągu tygodnia szkolnego w dniach i o godzinie podanej przez nauczyciela. Zajęcia te dobrane będą w taki sposób by uczeń miał możliwość uczestnictwa w nich.

§ 2 Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Wiedza ucznia sprawdzana będzie w formie ustnej i pisemnej.

1. Odpowiedź ustna.(waga 1) Ocena niedostateczna:

Odpowiedź nie spełnia kryteriów ocen pozytywnych.

Ocena dopuszczająca:

- a) Uczeń zna podstawowe pojęcia dotyczące baz danych.
- b) Uczeń potrafi rozróżnić podstawowe pojęcia dotyczące baz danych.

Ocena dostateczna:

- a) Uczeń spełnia wszystkie kryteria oceny dopuszczającej.
- b) Uczeń zna sposoby i reguły tworzenia diagramów E/R.
- c) Uczeń potrafi tworzyć diagramy ER, formularze, zapytania i raporty do przetwarzania danych.
- d) Uczeń zna systemy zarządzania bazami danych SZBD.

Ocena dobra:

- a) Uczeń spełnia wszystkie kryteria oceny dostatecznej.
- b) Uczeń zna zasady programowania w języku SQL.
- c) Uczeń zna zasady tworzenia formularzy, zapytań i raportów.
- d) Uczeń potrafi wykorzystywać język SQL do tworzenia zapytań skierowanych do bazy danych.

Ocena bardzo dobra:

- a) Uczeń spełnia wszystkie kryteria oceny dobrej
- b) Uczeń zna sposoby modyfikacji struktury bazy danych i zarządzania systemami baz danych.
- c) Uczeń potrafi zarządzać systemami baz danych.
- d) Uczeń potrafi tworzyć formularze i raporty.

Ocena celująca:

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie dopełniającym objęte programem nauczania, stosuje nietypowe rozwiązania problemów, prezentuje wypowiedź z zastosowaniem różnorodnych form i środków, samodzielnie formułuje wnioski, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań problemowych, proponuje rozwiązania nietypowe, wykazuje znajomość materiału wykraczającą poza program nauczania i umiejętność rozwiązywania problemów o wysokiej skali trudności.

2. Pisemne prace kontrolne.

Narzędziem pomiaru będą zadania otwarte krótkiej lub dłuższej wypowiedzi oraz zadania z zakresu pisania kodu w aktualnie przerabianym języku programowania.

2.1 Zadania otwarte (waga 3):

- a) Analiza treści zadania (rozbicie zadania na pomniejsze operacje, spostrzeżenie wszystkich bytów potrzebnych w bazie danych wynikających z treści zadania, spostrzeżenie wartości i ich typów zmiennych). **0% - 20%**
- b) Sformułowanie problemu (utworzenie bytów w bazie danych wynikających z treści zadania, wypełnienie wartości w zgodzie z treścią zadania). **0% - 20%**
- c) Rozwiązanie problemu (napisanie i wykonanie instrukcji doprowadzających do oczekiwanego w treści zadania rezultatu.). **Do 50%**
- d) Wynik (wypisanie i wyświetlenie wartości zwróconych przez operację wykonaną na bazie danych). **Do 10%**
- e) Proponowany sposób oceniania z przeliczeniem punktów na procent poprawności rozwiązań (zgodnie z ZOW).

2.2 Zadania testowe zamknięte (waga 3).

Proponowany sposób oceniania - z przeliczaniem punktów na procent poprawności rozwiązań – zgodnie z ZOW.

2.3 Niezapowiadane sprawdziany (waga 1)

- a) Obejmują materiał 1-3 ostatnich lekcji oraz zakładają znajomość podstaw realizowanego lub pokrewnego działu projektowania aplikacji internetowych.
- b) Ocenianie - jak zadania zamknięte.

3. Zadania domowe

- a) Ilościowa – nauczyciel sprawdza czy uczniowie wykonali prace.
- b) Jakościowa:
 - Uczeń udziela odpowiedzi referując pracę domową. Przy ocenie stosowane są kryteria ocen dla odpowiedzi ustnych. (waga 1)
 - Uczeń oddaje zestaw zadań domowych do oceny nauczyciela. Przy ocenie stosowane są kryteria ocen dla zadań otwartych. (waga 2)

4. Praca na lekcji

Uczeń może zostać oceniony np. za:

- a) rozwiązane zadanie (waga 1)
- b) pomoc merytoryczna kolegom i koleżankom z klasy, pomagająca im pojąć naturę problemu, ale nie ingerująca w ich pracę samodzielną. (waga 1)

5. Aktywność na lekcji i pozalekcyjna.

- a) Uczeń może uzyskać ocenę za aktywną postawę na lekcji tzn. udzielanie prawidłowych odpowiedzi, zgłaszanie cennych merytorycznych uwag i spostrzeżeń.
- b) Uczeń może uzyskać ocenę za udział w konkursach informatycznych zawodowych, oraz za wielokrotne uczestnictwo w pozalekcyjnych wykładach tematycznych (pięć „+” dają 100% wagi 1).
- c) Za awans do finału konkursu lub uzyskanie tytułu laureata uczeń uzyskuje ocenę częściową (wagi 3).

6. Próbne praktyczne egzaminy zawodowe organizowane w trakcie każdego roku nauki przedmiotu, traktowane są jako sprawdziany wagi 3, bez możliwości poprawy.

7. Projekty

Uczeń może uzyskać ocenę za przygotowanie projektów uwzględniających prawa i zasady fizyczne, przy czym waga oceny zależęć będzie od stopnia zaawansowania danego projektu.

8. Diagnozy

Uczeń poddawany będzie diagnozom.

- a) Diagnoza - ocena wagi 0

9. Certyfikaty

Uczeń może uzyskać ocenę za oficjalny certyfikat z języka SQL uzyskanym w kursie certyfikacyjnym renomowanych firm certyfikujących takich jak np. Oracle. Certyfikat musi obejmować zagadnienia związane z językiem SQL albo budową i obsługą SBD. Ocena wystawiona zostanie po potwierdzeniu przez nauczyciela numeru certyfikatu ucznia chcącego uzyskać wspomnianą ocenę – ocena wagi 10

§ 3 Częstotliwość sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

W obrębie jednego semestru przewidywana jest co najmniej jedna forma całościowa (praca klasowa) wagi 5 oraz co najmniej dwie inne formy.

§ 4 Narzędzia pomiaru osiągnięć edukacyjnych

W celu pomiaru osiągnięć edukacyjnych uczniów stosowana będzie diagnoza wstępna na początku semestru oraz diagnozy sumujące w ostatnim semestrze (co najmniej jeden próbny egzamin zawodowy). Dodatkowo systematycznie przeprowadzane będą

diagnozy etapowe w postaci:

1. Próbnych egzaminów zawodowych;
2. śródrocznych sprawdzianów wiedzy i umiejętności zaplanowanych przez nauczyciela.

§5 Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu

Zakres podstawowy:

1. Podstawowe pojęcia dotyczące baz danych.
2. Zapoznanie z systemami zarządzania bazami danych SZBD.
3. Zasady programowania w języku SQL.
4. Rozróżnianie podstawowych pojęć dotyczących baz danych.
5. Wykorzystywanie języka SQL do tworzenia zapytań skierowanych do bazy danych.

Zakres rozszerzony:

1. Sposoby i reguły tworzenia diagramów E/R.
2. Zasady tworzenia formularzy, zapytań i raportów.
3. Zapoznanie ze sposobami modyfikowania struktury baz danych i zarządzania systemem baz danych.
4. Tworzenie relacyjnych baz danych zgodnie z projektem, modyfikowanie ich struktury.
5. zarządzanie systemami baz danych.

§ 6

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

W celu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, po spełnieniu wymogów formalnych opisanych w Statucie i ZOW Technikum Kreatywnego, uczeń jest zobowiązany do napisania testu sprawdzającego (w terminie przewidywanym przez ZOW Technikum Kreatywnego), obejmującego całość zrealizowanego podczas roku szkolnego materiału (wiadomości i umiejętności).

