

## ZASADY OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO

Szkoła: **ZSK- Technikum Kreatywne w Szczecinie**

Przedmiot: **Podstawy przedsiębiorczości**

Nauczyciel: **Jarosław Poteralski**

### Zasady ogólne:

1. Warunkiem klasyfikacji śródrocznej i rocznej jest uczestnictwo Uczennicy/ Ucznia w co najmniej 50% lekcji. Oceny te ustalane są według kryteriów podanych w poniższej tabeli:

Ocena śródroczna/ roczna	Średnia ważona (w %)
Niedostateczna	0-39
Dopuszczająca	40-54
Dostateczna	55-69
Dobra	70-84
Bardzo dobra	85-94
Celująca	95-100

2. Ocena śródroczna oraz roczna ustalane są na podstawie średniej ważonej ocen bieżących.
3. Oceny bieżące ustalane są w skali procentowej. W ocenianiu bieżącym uczeń może uzyskać maksymalnie 100% i minimalnie 0%.
4. Prace klasowe, sprawdziany odpowiedzi ustne, zadania na lekcji, zadania domowe oraz inne formy weryfikacji wiedzy i umiejętności są obowiązkowe. W przypadku nieobecności Uczennicy/ Ucznia, w dzienniku wpisany zostaje symbol „nb”. Uczennica/ Uczeń zobowiązany jest nadrobić daną aktywność w identycznej formie, jak dla całej klasy, w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W przeciwnym razie symbol „nb” zostanie zamieniony na „0%” (ocena niedostateczna).
5. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Kartkówki oraz odpowiedzi ustne obejmują zakres 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane.
7. Korzystanie przez Uczennicę/ Ucznia w czasie prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez Nauczyciela pomocy, stanowi podstawę do wystawienia oceny 0% (niedostatecznej). Nauczycielowi przysługuje wówczas prawo do odmowy Uczennicy/ Uczniowi możliwości poprawy tej oceny.
8. Nauczycielowi przysługuje czas 2 tygodni na sprawdzenie prac pisemnych.
9. Uczeń ma prawo w ciągu semestru do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiane jest: brak zeszytu, brak zadania domowego, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy niezbędnych do lekcji itp. Po wykorzystaniu limitu 2 nieprzygotowań, Uczennica/ Uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę 0% (niedostateczną).
10. W stosunku do Uczennicy/ Ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (pisemna opinia poradni psychologiczno- pedagogicznej) dostosowuje się wymagania edukacyjne zgodnie ze stosownymi przepisami oraz zaleceniami.
11. Nieobecność Uczennicy/ Ucznia na lekcji zobowiązuje do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.

## Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz przypisane im wagi

Weryfikacja zdobytej wiedzy i uzyskanych przez Uczennicę/ Ucznia umiejętności będzie się odbywała w sposób, przedstawiony w poniższej tabeli:

Sposób weryfikacji wiedzy/ umiejętności	Waga
Praca klasowa/ sprawdzian	5
Zadanie/ zadanie domowe	2
Kartkówka	2
Odpowiedź ustna	2
Aktywność	1
Praca na zajęciach	2
Prace długoterminowe	3

## Wymagania na poszczególne oceny

Wymagania na poszczególne oceny zostały zawarte w poniższej tabeli:

Ocena	Wymagania
<b>Niedostateczna</b>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– nie zdobył osiągnięć w zakresie wymagań koniecznych i podstawowych, wystarczających do dalszego kształcenia się;</li><li>– uczeń nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości;</li><li>– nie przyswoił elementarnego zasobu słownictwa oraz nie potrafi odtworzyć podstawowych zależności związanych z ekonomią, gospodarką i zarządzaniem;</li><li>– nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań o elementarnym stopniu trudności, ani odtworzyć wiadomości z pamięci.</li></ul>
<b>Dopuszczająca</b>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– potrafi odtworzyć podstawowe wiadomości z pamięci i przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe problemy i zadania;</li><li>– potrafi posłużyć się przykładem, ale stosuje ubogą i częściowo błędną terminologię, treść merytoryczna zawiera liczne błędy rzeczowe;</li><li>– ma trudności z logicznym wiązaniem faktów oraz wnioskowaniem;</li><li>– potrafi rozpoznać tylko część zjawisk gospodarczych, praw i prawidłowości bez dokonywania ich analizy i oceny.</li></ul>
<b>Dostateczna</b>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– rozróżnia i wymienia z pamięci podstawowe prawa i prawidłowości gospodarki rynkowej;</li><li>– potrafi artykułować cechy własnej osobowości;</li><li>– rozumie zasady funkcjonowania mechanizmu rynkowego;</li><li>– potrafi częściowo skorzystać z informacji;</li><li>– wykorzystuje swój zakres wiedzy w rozwiązywaniu zadań o średnim stopniu trudności, jednak popełnia pomyłki;</li><li>– rozróżnia podstawowe pojęcia gospodarcze, ekonomiczne, prawne, potrafi je odtworzyć z pamięci.</li></ul>
<b>Dobra</b>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– potrafi właściwie skorzystać ze źródeł informacji, a uzyskane informacje interpretuje, przetwarza i wykorzystuje;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo określa związki przyczynowo- skutkowe zjawisk gospodarczych;</li> <li>– samodzielnie rozpoznaje prawidłowości różnych rodzajów rynku;</li> <li>– potrafi zastosować wiadomości, wykazując inwencję w rozwiązywaniu zadań;</li> <li>– stosuje terminologię ekonomiczną, gospodarczą i biznesową.</li> </ul>
<b>Bardzo dobra</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ma opanowany zakres wiadomości oraz umiejętności, objęte programem nauczania przedmiotu;</li> <li>– swobodnie posługuje się terminologią;</li> <li>– zna i potrafi w praktyce zastosować z dużą swobodą zasady przedsiębiorczości;</li> <li>– twórczo działa w zakresie rozwiązywania bardziej złożonych problemów;</li> <li>– jest w stanie samodzielnie opracować projekt firmy (biznesplan);</li> <li>– wyjaśnia istotę procesów gospodarczych zarówno na poziomie mikro- jak i makroekonomicznym.</li> </ul>
<b>Celująca</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osiąga wysokie lokaty biorąc udział w olimpiadach, konkursach z zakresu przedsiębiorczości, wiedzy ekonomicznej i biznesowej;</li> <li>– samodzielnie rozwiązuje zadania dodatkowe, wykraczające poza realizowany program, wykonuje je szybko i prawidłowo;</li> <li>– samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i potrafi dzielić się zdobytą wiedzą;</li> <li>– przygotowuje materiały korzystając z różnych źródeł informacji, przetwarza je do praktycznego wykorzystania;</li> <li>– biegle posługuje się wiedzą, a poziom umiejętności praktycznych przekracza wymagania programowe;</li> <li>– organizuje pracę własną, ale też potrafi koncepcyjnie myśleć i działać dla dobra zespołu klasowego lub szkoły, czy instytucji zewnętrznych;</li> <li>– organizuje projekty o tematyce związanej z przedmiotem, bierze udział w projektach lub konkursach rozwijających przedsiębiorczość;</li> <li>– wykazuje aktywność w zakresie nawiązywania kontaktów z instytucjami wspierającymi przedsiębiorczość.</li> </ul>