

**Przedmiotowy system oceniania  
wraz z określeniem wymagań edukacyjnych  
i szczegółowych kryteriów oceniania wiedzy i umiejętności dla przedmiotu**

**Pracownia Naprawy Urządzeń Techniki Komputerowej**

**§ 1 Informacje wstępne**

1. Nauczyciel ocenia wiedzę i umiejętności ucznia, przekazane zarówno w sposób pisemny jak i ustny zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i Statutem Szkoły.
2. Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji oraz brak pracy domowej (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów). Ilość takich zgłoszeń w semestrze określa Statut Szkoły.
3. Nieprzygotowanie do lekcji, szczęśliwy numer, czy Dzień Osobisty należy zgłosić nauczycielowi bezpośrednio przed rozpoczęciem lekcji.
4. W przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności ucznia, może on uzgodnić z nauczycielem czas potrzebny na nadrobienie zaległości.
5. Oceny częściowe stawiane są w postaci wartości procentowej o odpowiedniej, zależnej od formy sprawdzania wiedzy wadze (**§ 2, pkt 2-8**).
6. Ocena klasyfikacyjna śródroczna, roczna i końcowa ustalana jest według następującego schematu (zgodnie z WSO):
  - 0% - 39% - niedostateczny,
  - 40%-54% - dopuszczający,
  - 55%-69% - dostateczny,
  - 70%-84% - dobry,
  - 85%-97% - bardzo dobry
  - 98% - 100% - celujący.
7. Uczeń korzystający z niedozwolonej pomocy podczas sprawdzianu otrzymuje z tego sprawdzianu 0 punktów, co odpowiada wartości 0%.

8. Rozwiązania zestawu zadań domowych, przekazanego uczniowi do rozwiązania z dużym wyprzedzeniem czasowym, nie będą przyjmowane do sprawdzenia po przekroczeniu uzgodnionego wcześniej z uczniem terminu.
9. Obecność ucznia na zapowiedzianej pracy klasowej (sprawdzianie) jest obowiązkowa.
10. Nieusprawiedliwiona nieobecność jest równoznaczna z otrzymaniem 0%. Uczeń ma obowiązek napisać pracę klasową (sprawdzian) w formie wskazanej przez nauczyciela w terminie dwóch tygodni od sprawdzenia i oceny pracy.
11. W przypadku **nieusprawiedliwionej** nieobecności ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie ocena uzyskana w drugim terminie jest **kolejną** oceną za ten sprawdzian. Oznacza to, że „0” wynikające z nieobecności ucznia na sprawdzianie w pierwszym terminie **jest liczone** do średniej.
12. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych (**obecność usprawiedliwiona**) nie mógł uczestniczyć w pracy klasowej (sprawdzianie), ma obowiązek napisać ją w formie wskazanej przez nauczyciela w terminie dwóch tygodni od sprawdzenia i oceny pracy. Termin ten jest odpowiednio wydłużony ze względu na chorobę ucznia. Oznacza to, że „0” wynikające z nieobecności ucznia na sprawdzianie w pierwszym terminie zostaje zastąpione oceną z poprawy i **nie jest liczone** do średniej.
13. Zgodnie z WSO uczeń ma prawo do poprawy oceny. Dotyczy to formy obejmującej kilka jednostek tematycznych (np. pracy klasowej), natomiast nie dotyczy odpowiedzi ustnej i kartkówki obejmujących zakresem materiału jeden temat lub jego fragment.
14. Uczeń ma prawo do zaliczania i poprawy prac klasowych (sprawdzianów). W pierwszej kolejności zobligowany jest do poprawy prac napisanych na ocenę niedostateczną i tych, w których nie uczestniczył.
15. Wymagania edukacyjne oraz formy sprawdzania umiejętności i wiadomości są dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów:
  - a) posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej – na podstawie tej opinii;
  - b) posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania;
  - c) posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
  - d) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt a-c, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.

## § 2 Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Wiedza ucznia sprawdzana będzie w formie ustnej i pisemnej.

### **Ocena dopuszczająca:**

- a) Uczeń sam lub z pomocą nauczyciela potrafi posługiwać się narzędziami do naprawy sprzętu komputerowego;
- b) Uczeń sam lub z pomocą nauczyciela potrafi identyfikuje błędy urządzeń techniki komputerowej;
- c) Uczeń ma problemy z właściwym stosowaniem podstawowej terminologii technicznej skierowanej w naprawie i serwisie komputerowym.
- d) Uczeń sam lub z pomocą nauczyciela odzyskuje dane użytkownika z urządzeń techniki komputerowej;

### **Ocena dostateczna:**

- a) Uczeń sam potrafi posługiwać się narzędziami do naprawy sprzętu komputerowego;
- b) Uczeń sam lub z pomocą nauczyciela potrafi tworzyć i przywracać kopie danych;
- c) Uczeń sam lub z pomocą nauczyciela potrafi określić i naprawić błędy i usterki urządzeń techniki komputerowej;
- d) Uczeń sam lub z pomocą nauczyciela dobiera i stosuje narzędzia diagnostyczne i monitorujące pracę urządzeń techniki komputerowej;
- e) Uczeń sam lub z pomocą nauczyciela formułuje wskazania eksploatacyjne dla użytkownika po wykonaniu naprawy urządzeń techniki komputerowej;
- f) Uczeń sam lub z pomocą sporządza kosztorys naprawy urządzeń techniki komputerowej.

### **Ocena dobra:**

- a) Uczeń sam potrafi tworzyć i przywracać kopie danych;
- b) Uczeń nie ma problemów z właściwym stosowaniem podstawowej terminologii programistycznej skierowanej w naprawie i serwisie komputerowym.
- c) Uczeń sam lokalizuje uszkodzone elementy sprzętowe urządzeń techniki komputerowej;
- d) Uczeń sam odzyskuje dane użytkownika z urządzeń techniki komputerowej;
- e) Uczeń sam sporządza kosztorys naprawy urządzeń techniki komputerowej

### **Ocena bardzo dobra:**

- a) Uczeń sam potrafi określić i naprawić błędy i usterki urządzeń techniki komputerowej;
- b) Uczeń sam dobiera i stosuje narzędzia diagnostyczne i monitorujące pracę urządzeń techniki komputerowej;
- c) Uczeń sam formułuje wskazania eksploatacyjne dla użytkownika po wykonaniu naprawy urządzeń techniki komputerowej;

### **Ocena celująca:**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie dopełniającym objęte programem nauczania, stosuje nietypowe rozwiązania problemów, prezentuje wypowiedź z zastosowaniem różnorodnych form i środków, samodzielnie formułuje wnioski, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań problemowych, proponuje rozwiązania nietypowe, wykazuje znajomość materiału wykraczającą poza program nauczania i umiejętność rozwiązywania problemów o wysokiej skali trudności.

#### **1. Odpowiedź ustna (waga 2):**

Narzędziem pomiaru będące otwartą luba zamkniętą krótkiej lub dłuższej wypowiedzi w formie ustnej oraz zadania z tematów do maksymalnie 3 ostatnich lekcji.

#### **2. Pisemne prace kontrolne**

Narzędziem pomiaru będące otwartą luba zamkniętą krótkiej lub dłuższej wypowiedzi w formie pisemnej oraz zadania z tematów omawianych na zajęciach.

##### **2.1 Zadania otwarte (waga 3):**

- a) Analiza treści zadania (rozbicie zadania na pomniejsze operacje, spostrzeżenie wszystkich bytów potrzebnych w kodzie wynikających z treści zadania, spostrzeżenie wartości stałych i zmiennych zależnych od użytkownika). **0% - 20%**
- b) Sformułowanie problemu (utworzenie bytów w kodzie wynikających z treści zadania, zdefiniowanie odpowiednich zmiennych, utworzenie sposobu pobierania danych przez użytkownika podanego w treści zadania ). **0% - 20%**
- c) Rozwiązanie problemu (wypełnienie bytów w kodzie instrukcjami języka bieżącego, walidacja i weryfikacja kodu oraz danych wyjściowych w kodzie). **Do 50%**
- d) Wynik (wyniki kodu zapisane w formie podanej przez treść zadania, oraz wyświetlenie ich wedle wzoru z treści zadania). **Do 10%**
- e) Proponowany sposób oceniania z przeliczeniem punktów na procent poprawności rozwiązań (zgodnie z WSO).

##### **2.2 Zadania testowe zamknięte (waga 3).**

Proponowany sposób oceniania - z przeliczaniem punktów na procent poprawności rozwiązań – zgodnie z WSO.

##### **2.3 Niezapowiadane kartkówki (waga 1)**

- a) Obejmują materiał 1-3 ostatnich lekcji oraz zakładają znajomość podstaw realizowanego lub pokrewnego działu projektowania aplikacji internetowych.
- b) Ocenianie - jak zadania zamknięte.

#### **3. Zadania domowe**

- a) Ilościowa – nauczyciel sprawdza czy uczniowie wykonali prace.

b) Jakościowa:

- Uczeń udziela odpowiedzi referując pracę domową. Przy ocenie stosowane są kryteria ocen dla odpowiedzi ustnych. (waga 1)
- Uczeń oddaje zestaw zadań domowych do oceny nauczyciela. Przy ocenie stosowane są kryteria ocen dla zadań otwartych. (waga 2)

#### 4. Praca na lekcji

Uczeń może zostać oceniony np. za:

- a) rozwiązane zadanie (waga 1)
- b) pomoc merytoryczna kolegom i koleżankom z klasy, pomagająca im pojąć naturę problemu, ale nie ingerująca w ich pracę samodzielną. (waga 1)

#### 5. Aktywność na lekcji i pozalekcyjna.

- c) Uczeń może uzyskać ocenę za aktywną postawę na lekcji tzn. udzielanie prawidłowych odpowiedzi, zgłaszanie cennych merytorycznych uwag i spostrzeżeń.
- d) Uczeń może uzyskać ocenę za udział w konkursach fizycznych i astronomicznych, oraz za wielokrotne uczestnictwo w pozalekcyjnych wykładach tematycznych ( pięć „+” dają 100% wagi 1).
- e) Za awans do finału konkursu lub uzyskanie tytułu laureata uczeń uzyskuje ocenę częściową (wagi 3).

#### 6. Próbne praktyczne egzaminy zawodowe

Organizowane w trakcie każdego roku nauki przedmiotu, traktowane są jako sprawdziany wagi 3, bez możliwości poprawy.

#### 7. Projekty

Uczeń może uzyskać ocenę za przygotowanie projektów uwzględniających prawa i zasady fizyczne, przy czym waga oceny zależy będzie od stopnia zaawansowania danego projektu.

#### 8. Diagnozy

Uczeń poddawany będzie diagnozom.

- f) Diagnoza - ocena wagi 0

### **§ 3 Częstotliwość sprawdzania osiągnięć edukacyjnych**

W obrębie jednego semestru przewidywana jest co najmniej jedna forma całościowa (praca klasowa) wagi 5 oraz co najmniej dwie inne formy.

### **§ 4 Narzędzia pomiaru osiągnięć edukacyjnych**

W celu pomiaru osiągnięć edukacyjnych uczniów stosowana będzie diagnoza wstępna na początku semestru) oraz diagnozy sumujące w ostatnim semestrze (co najmniej jeden próbny egzamin zawodowy). Dodatkowo systematycznie przeprowadzane będą diagnozy etapowe w postaci:

1. Próbnych egzaminów zawodowych.

2. Śródrocznych sprawdzianów wiedzy i umiejętności zaplanowanych przez nauczyciela.

### **§5 Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu**

#### **Zakres podstawowy:**

1. Posługuje się narzędziami do naprawy sprzętu komputerowego;
2. Tworzy i przywraca kopie danych;
3. Identyfikuje błędy urządzeń techniki komputerowej;
4. Lokalizuje oraz usuwa uszkodzenia sprzętowe urządzeń techniki komputerowej;
5. Dobiera i stosuje narzędzia diagnostyczne i monitorujące pracę urządzeń techniki komputerowej;
6. Odzyskuje dane użytkownika z urządzeń techniki komputerowej;
7. Formułuje wskazania eksploatacyjne dla użytkownika po wykonaniu naprawy urządzeń techniki komputerowej;
8. Sporządza kosztorys naprawy urządzeń techniki komputerowej.

#### **Zakres rozszerzony:**

1. Samodzielnie serwisuje i naprawia urządzenia techniki komputerowej inne niż na zajęciach
2. Uczestniczy w zajęciach dodatkowych.
3. Samodzielnie rozwija poziom wiedzy o elementy wychodzące z podstawy programowej.

### **§ 6**

#### **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej**

W celu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, po spełnieniu wymogów formalnych opisanych w Statucie i WSO Technikum Kreatywnego, uczeń jest zobowiązany do napisania testu sprawdzającego (w terminie przewidywanym przez WSO Technikum Kreatywnego), obejmującego całość zrealizowanego podczas roku szkolnego materiału (wiadomości i umiejętności).