

**Przedmiotowy systemocenia
wraz z określeniem wymagań edukacyjnych
i szczegółowych kryteriów oceniania wiedzy i umiejętności dla przedmiotu**

Naprawa Urządzeń Techniki Komputerowej

§ 1 Informacje wstępne

1. Nauczyciel ocenia wiedzę i umiejętności ucznia, przekazane zarówno w sposób pisemny jak i ustny zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i Statutem Szkoły.
2. Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji oraz brak pracy domowej (nie dotyczy zapowiadanych sprawdzianów). Ilość takich zgłoszeń w semestrze określa Statut Szkoły.
3. Nieprzygotowanie do lekcji, szczęśliwy numer, czy Dzień Osobisty należy zgłosić nauczycielowi bezpośrednio przed rozpoczęciem lekcji.
4. W przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności ucznia, może on uzgodnić z nauczycielem czas potrzebny na nadrobienie zaległości.
5. Oceny częściowe stawiane są w postaci wartości procentowej o odpowiedniej, zależnej od formy sprawdzania wiedzy wadze (**§ 2, pkt 2-8**).
6. Ocena klasyfikacyjna śródroczna, roczna i końcowa ustalana jest według następującego schematu (zgodnie z WSO):
 - 0% - 39% - niedostateczny,
 - 40%-54% - dopuszczający,
 - 55%-69% - dostateczny,
 - 70%-84% - dobry,
 - 85%-97% - bardzo dobry
 - 98% - 100% - celujący.
7. Uczeń korzystający z niedozwolonej pomocy podczas sprawdzianu otrzymuje z tego sprawdzianu 0 punktów, co odpowiada wartości 0%.

8. Rozwiązania zestawu zadań domowych, przekazanego uczniowi do rozwiązania z dużym wyprzedzeniem czasowym, nie będą przyjmowane do sprawdzenia po przekroczeniu uzgodnionego wcześniej z uczniem terminu.
9. Obecność ucznia na zapowiedzianej pracy klasowej (sprawdzianie) jest obowiązkowa.
10. Nieusprawiedliwiona nieobecność jest równoznaczna z otrzymaniem 0%. Uczeń ma obowiązek napisać pracę klasową (sprawdzian) w formie wskazanej przez nauczyciela w terminie dwóch tygodni od sprawdzenia i oceny pracy.
11. W przypadku **nieusprawiedliwionej** nieobecności ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie ocena uzyskana w drugim terminie jest **kolejną** oceną za ten sprawdzian. Oznacza to, że „0” wynikające z nieobecności ucznia na sprawdzianie w pierwszym terminie **jest liczone** do średniej.
12. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych (**obecność usprawiedliwiona**) nie mógł uczestniczyć w pracy klasowej (sprawdzianie), ma obowiązek napisać ją w formie wskazanej przez nauczyciela w terminie dwóch tygodni od sprawdzenia i oceny pracy. Termin ten jest odpowiednio wydłużony ze względu na chorobę ucznia. Oznacza to, że „0” wynikające z nieobecności ucznia na sprawdzianie w pierwszym terminie zostaje zastąpione oceną z poprawy i **nie jest liczone** do średniej.
13. Zgodnie z WSO uczeń ma prawo do poprawy oceny. Dotyczy to formy obejmującej kilka jednostek tematycznych (np. pracy klasowej), natomiast nie dotyczy odpowiedzi ustnej i kartkówki obejmujących zakresem materiału jeden temat lub jego fragment.
14. Uczeń ma prawo do zaliczania i poprawy prac klasowych (sprawdzianów). W pierwszej kolejności zobligowany jest do poprawy prac napisanych na ocenę niedostateczną i tych, w których nie uczestniczył.
15. Wymagania edukacyjne oraz formy sprawdzania umiejętności i wiadomości są dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów:
 - a) posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej – na podstawie tej opinii;
 - b) posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania;
 - c) posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
 - d) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt a-c, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.

§ 2 Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Wiedza ucznia sprawdzana będzie w formie ustnej i pisemnej.

Ocena dopuszczająca:

- a) Uczeń sam lub z pomocą nauczyciela rozróżnia podstawowe elementy elektroniczne
- b) Uczeń sam lub z pomocą nauczyciela wymienia funkcje i wyjaśnia zasady działania urządzeń techniki komputerowej
- c) Uczeń sam lub z pomocą nauczyciela wymienia funkcje i wyjaśnia zasady działania urządzeń techniki komputerowej
- d) Uczeń sam lub z pomocą nauczyciela dobiera urządzenia techniki komputerowej do określonych warunków technicznych
- e) Uczeń sam stosuje przepisy prawa dotyczące certyfikacji ce i recyklingu.
- f) Uczeń sam lub z pomocą nauczyciela określa funkcje, opisuje budowę i wyjaśnia zasadę działania urządzeń peryferyjnych i sieciowych;
- g) Uczeń sam lub z pomocą nauczyciela rozpoznaje symbole graficzne i oznaczenia podzespołów systemu komputerowego;
- h) Uczeń sam lub z pomocą nauczyciela dobiera elementy i konfiguracje systemu komputerowego;
- i) Uczeń sam lub z pomocą nauczyciela rozróżnia i interpretuje parametry sprzętu komputerowego;

Ocena dostateczna:

- a) Uczeń sam rozróżnia podstawowe elementy elektroniczne
- b) Uczeń sam wymienia funkcje i wyjaśnia zasady działania urządzeń techniki komputerowej
- c) Uczeń sam lub z pomocą nauczyciela posługuje się dokumentacją techniczną urządzeń techniki komputerowej
- d) Uczeń sam lub z pomocą nauczyciela dobiera urządzenia techniki komputerowej do określonych warunków technicznych
- e) Uczeń sam lub z pomocą nauczyciela sporządza specyfikację techniczną, cenniki i kosztorysy stanowisk komputerowych
- f) Uczeń sam lub z pomocą nauczyciela dobiera i stosuje narzędzia diagnostyczne i monitorujące pracę urządzeń techniki komputerowej;
- g) Uczeń sam lub z pomocą nauczyciela sporządza kosztorys naprawy urządzeń techniki komputerowej.
- h) Uczeń sam lub z pomocą nauczyciela dobiera oprogramowanie użytkowe do realizacji określonych zadań;
- i) Uczeń sam lub z pomocą nauczyciela stosuje zabezpieczenia sprzętu komputerowego i systemu operacyjnego;
- j) Uczeń sam rozróżnia i interpretuje parametry sprzętu komputerowego;
- k) Uczeń sam lub z pomocą nauczyciela przestrzega zasad zarządzania projektem w trakcie organizacji i planowania pracy;

- l) Uczeń sam lub z pomocą nauczyciela zna programy komputerowe zgodne i wspomagające wykonywanie określonych zadań;

Ocena dobra:

- a) Uczeń sam wymienia funkcje i wyjaśnia zasady działania urządzeń techniki komputerowej
- b) Uczeń sam dobiera urządzenia techniki komputerowej do określonych warunków technicznych
- c) Uczeń sam określa funkcje, opisuje budowę i wyjaśnia zasadę działania urządzeń peryferyjnych i sieciowych;
- d) Uczeń sam lub z pomocą nauczyciela formułuje wskazania eksploatacyjne dla użytkownika po wykonaniu naprawy urządzeń techniki komputerowej;
- e) Uczeń sam sporządza kosztorys naprawy urządzeń techniki komputerowej.
- f) Uczeń sam rozpoznaje symbole graficzne i oznaczenia podzespołów systemu komputerowego;
- g) Uczeń sam dobiera elementy i konfiguracje systemu komputerowego;
- h) Uczeń sam stosuje zabezpieczenia sprzętu komputerowego i systemu operacyjnego;
- i) Uczeń sam lub z pomocą nauczyciela charakteryzuje informatyczne systemy komputerowe;

Ocena bardzo dobra:

- a) Uczeń sam posługuje się dokumentacją techniczną urządzeń techniki komputerowej
- b) Uczeń sam sporządza specyfikację techniczną, cenniki i kosztorysy stanowisk komputerowych
- c) Uczeń sam dobiera i stosuje narzędzia diagnostyczne i monitorujące pracę urządzeń techniki komputerowej;
- d) Uczeń sam formułuje wskazania eksploatacyjne dla użytkownika po wykonaniu naprawy urządzeń techniki komputerowej;
- e) Uczeń sam dobiera oprogramowanie użytkowe do realizacji określonych zadań;
- f) Uczeń sam charakteryzuje informatyczne systemy komputerowe;
- g) Uczeń sam przestrzega zasad zarządzania projektem w trakcie organizacji i planowania pracy; Uczeń sam zna programy komputerowe zgodne i wspomagające wykonywanie określonych zadań;

Ocena celująca:

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie dopełniającym objęte programem nauczania, stosuje nietypowe rozwiązania problemów, prezentuje wypowiedź z zastosowaniem różnorodnych form i środków, samodzielnie formułuje wnioski, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań problemowych, proponuje rozwiązania nietypowe, wykazuje znajomość materiału wykraczającą poza program nauczania i umiejętność rozwiązywania problemów o wysokiej skali trudności.

1. Odpowiedź ustna (waga 2):

Narzędziem pomiaru będące otwartą luba zamkniętą krótkiej lub dłuższej wypowiedzi w formie ustnej oraz zadania z tematów do maksymalnie 3 ostatnich lekcji.

2. Pisemne prace kontrolne

Narzędziem pomiaru będące otwartą luba zamkniętą krótkiej lub dłuższej wypowiedzi w formie pisemnej oraz zadania z tematów omawianych na zajęciach.

2.1 Zadania otwarte (waga 3):

- a) Analiza treści zadania (rozbicie zadania na pomniejsze operacje, spostrzeżenie wszystkich bytów potrzebnych w kodzie wynikających z treści zadania, spostrzeżenie wartości stałych i zmiennych zależnych od użytkownika). **0% - 20%**
- b) Sformułowanie problemu (utworzenie bytów w kodzie wynikających z treści zadania, zdefiniowanie odpowiednich zmiennych, utworzenie sposobu pobierania danych przez użytkownika podanego w treści zadania). **0% - 20%**
- c) Rozwiązanie problemu (wypełnienie bytów w kodzie instrukcjami języka bieżącego, walidacja i weryfikacja kodu oraz danych wyjściowych w kodzie). **Do 50%**
- d) Wynik (wyniki kodu zapisane w formie podanej przez treść zadania, oraz wyświetlenie ich wedle wzoru z treści zadania). **Do 10%**
- e) Proponowany sposób oceniania z przeliczeniem punktów na procent poprawności rozwiązań (zgodnie z WSO).

2.2 Zadania testowe zamknięte (waga 3).

Proponowany sposób oceniania - z przeliczaniem punktów na procent poprawności rozwiązań – zgodnie z WSO.

2.3 Niezapowiadane kartkówki (waga 1)

- a) Obejmują materiał 1-3 ostatnich lekcji oraz zakładają znajomość podstaw realizowanego lub pokrewnego działu projektowania aplikacji internetowych.
- b) Ocenianie - jak zadania zamknięte.

3. Zadania domowe

- a) Ilościowa – nauczyciel sprawdza czy uczniowie wykonali prace.
- b) Jakościowa:
 - Uczeń udziela odpowiedzi referując pracę domową. Przy ocenie stosowane są kryteria ocen dla odpowiedzi ustnych. (waga 1)
 - Uczeń oddaje zestaw zadań domowych do oceny nauczyciela. Przy ocenie stosowane są kryteria ocen dla zadań otwartych. (waga 2)

4. Praca na lekcji

Uczeń może zostać oceniony np. za:

- a) rozwiązane zadanie (waga 1)
- b) pomoc merytoryczna kolegom i koleżankom z klasy, pomagająca im pojąć naturę problemu, ale

nie ingerująca w ich pracę samodzielną.(waga 1)

5.Aktywność na lekcji i pozalekcyjna.

- c) Uczeń może uzyskać ocenę za aktywną postawę na lekcji tzn. udzielanie prawidłowych odpowiedzi, zgłaszanie cennych merytorycznych uwag i spostrzeżeń.
- d) Uczeń może uzyskać ocenę za udział w konkursach fizycznych i astronomicznych, oraz za wielokrotne uczestnictwo w pozalekcyjnych wykładach tematycznych (pięć „+” dają 100% wagi 1).
- e) Za awans do finału konkursu lub uzyskanie tytułu laureata uczeń uzyskuje ocenę częściową (wagi 3).

6.Próbné praktyczne egzaminy zawodowe

Organizowane w trakcie każdego roku nauki przedmiotu, traktowane są jako sprawdziany wagi 3, bez możliwości poprawy.

7.Projekty

Uczeń może uzyskać ocenę za przygotowanie projektów uwzględniających prawa i zasady fizyczne, przy czym waga oceny zależeć będzie od stopnia zaawansowania danego projektu.

8.Diagnozy

Uczeń poddawany będzie diagnozom.

- f) Diagnoza - ocena wagi 0

§ 3 Częstotliwość sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

W obrębie jednego semestru przewidywana jest co najmniej jedna forma całościowa (praca klasowa) wagi 5 oraz co najmniej dwie inne formy.

§ 4 Narzędzia pomiaru osiągnięć edukacyjnych

W celu pomiaru osiągnięć edukacyjnych uczniów stosowana będzie diagnoza wstępna na początku semestru) oraz diagnozy sumujące w ostatnim semestrze (co najmniej jeden próbny egzamin zawodowy). Dodatkowo systematycznie przeprowadzane będą diagnozy etapowe w postaci:

1. Próbných egzaminów zawodowych.
2. Śródrocznych sprawdzianów wiedzy i umiejętności zaplanowanych przez nauczyciela.

§5 Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu

Zakres podstawowy:

1. Stosuje podstawowe pojęcia z zakresu informatyki i elektroniki
2. Rozróżnia podstawowe elementy elektroniczne
3. Wymienia funkcje i wyjaśnia zasady działania urządzeń techniki komputerowej

4. Posługuje się dokumentacją techniczną urządzeń techniki komputerowej
5. Dobiera urządzenia techniki komputerowej do określonych warunków technicznych
6. Przygotowuje do pracy urządzenia mobilne
7. Sporządza specyfikację techniczną, cenniki i kosztorysy stanowisk komputerowych
8. Rozpoznaje rodzaje licencji i oprogramowania komputerowego
9. Stosuje przepisy prawa autorskiego w zakresie dotyczącym systemów informatycznych
10. Stosuje przepisy prawa dotyczące certyfikacji ce i recyklingu.

Zakres rozszerzony:

1. Samodzielnie zapoznał się podzespołami techniki komputerowej inne niż na zajęciach
2. Uczestniczy w zajęciach dodatkowych.
3. Samodzielnie rozwija poziom wiedzy o elementy wychodzące z podstawy programowej.

§ 6

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

W celu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, po spełnieniu wymogów formalnych opisanych w Statucie i WSO Technikum Kreatywnego, uczeń jest zobowiązany do napisania testu sprawdzającego (w terminie przewidywanym przez WSO Technikum Kreatywnego), obejmującego całość zrealizowanego podczas roku szkolnego materiału (wiadomości i umiejętności).