



**Zasady Oceniania Przedmiotowego**  
**w Technikum Kreatywnym w roku szkolnym 2022 / 2023**  
**Przedmiotu BHP**

1. Nauczyciele przedmiotów na początku każdego roku szkolnego mają obowiązek poinformować uczniów o wymaganiach edukacyjnych dotyczących danych zajęć oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
2. Ocenianiu podlegają różne formy sprawdzania wiedzy ucznia (praca na zajęciach, odpowiedź ustna, sprawdzian, kartkówka, praca domowa, projekt długoterminowy).
3. Każdy uczeń powinien zostać oceniony minimum jeden raz w przedziale 6 tygodni.
4. Sprawdziany zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Kartkówki do 15 minut i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane.
6. Aktywność - Za rozwiązanie problemów o większym stopniu trudności podczas lekcji będzie wystawiana ocena. W przypadku form aktywności obejmujących łatwy materiał lub o przeciętnym stopniu trudności ocena może być ustalona łącznie za kilka lekcji
7. Praca na lekcji:
  1. zadania praktyczne wykonane podczas jednej lekcji,
  2. projekty składające się z większej liczby poleceń/zadań i obejmujące prace na kilku lekcjach.
8. Prowadzenie lekcji - samodzielne przygotowanie przez ucznia lekcji o zadanej lub wybranej tematyce, ustalonej wcześniej z nauczycielem:
  1. przedstawienie zagadnień tematycznych, omówienie ich przy użyciu prezentacji poszczególnych zagadnień składowych tematu.
  2. przedstawienie i szczegółowe omówienie zagadnień tematycznych oraz przygotowanie i poprowadzenie zadań praktycznych dla wszystkich uczestników lekcji,
9. Uczeń na każdym zajęciach może zdobyć plusy oraz minusy za pracę na lekcji. Przed wystawianiem ocen proponowanych każde cztery zebrane plusy przekształcane są w ocenę 100% (wagi 1), a dwa minusy w ocenę 0% (wagi 1). Plusy i minusy nie przechodzą na następne półrocze i się nie redukują.
10. Uczeń nie musi posiadać podręcznika, ma jednak obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy. Na zgodę nauczyciela, uczeń może prowadzić notatki elektroniczne (na laptopie).
11. Uczeń ma prawo korzystać z notatek i materiałów dostarczanych przez nauczyciela podczas pracy na lekcji, z wyjątkiem wybranych sprawdzianów i kartkówek oraz sytuacji wcześniej zapowiedzianych przez nauczyciela.

12. Na zajęciach jest stanowczy zakaz spożywania jedzenia, jednocześnie można uzupełniać płyny z dala od stanowisk komputerowych (przy drzwiach).
  13. W przypadku nieobecności w szkole bądź na zajęciach, uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległe zadania i oddać je do oceny w najbliższym możliwym terminie, maksymalnie do dnia sprawdzianu, w którym zawiera się zaległy temat.
  14. W przypadku nie uczestnictwa w obowiązkowej formie oceniania uczeń otrzymuje nieobecność "nb", a w przypadku nienadrobienia pracy, maksymalnie do dwóch tygodni, wystawiana jest ocena 0%, która podlega poprawie.
  15. Uczeń jest zobowiązany do zaliczenia wszystkich zadań, sprawdzianów oraz innych prac obowiązkowych.
  16. Oceny można poprawiać maksymalnie w ciągu 2 tygodni od daty ich otrzymania, w takim przypadku ostatnia ocena zostaje zastąpiona przez tą nową.
  17. W przypadku otrzymania z poprawy oceny niższej niż poprawiana, ocena ta zostanie wpisana jako ocena informacyjna (z komentarzem, bez wagi).
  18. Nie ma możliwości poprawiania ocen i oddawania zaległych prac na 2 tygodnie przed wystawieniem ocen (klasyfikacją), poza uczniami z sytuacją wahałą się lub zagrożeniami.
  19. Uczeń na pierwszej lekcji po usprawiedliwionej nieobecności trwającej powyżej 5 dni ma prawo odmówić otrzymania oceny za prace typu kartkówka, sprawdzian lub odpytanie. Musi jednakże nadrobić tę pracę w ciągu 2 tygodni.
  20. Uczniowi przysługują dwa nieprzygotowania na semestr, które może wykorzystać w przypadku braku notatek z poprzednich zajęć lub nieprzygotowania do zajęć (potencjalna kartkówka, czy odpowiedź). Nieprzygotowanie musi zostać zgłoszone najpóźniej podczas sprawdzania obecności. Nieprzygotowanie nie zwalnia z pracy na lekcji.
  21. Każdy uczeń ma prawo do konsultacji z nauczycielem.
  22. Każdy uczeń posiadający opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysfunkcjach jest oceniany zgodnie z indywidualnymi zaleceniami. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę:
    - Indywidualne możliwości psychofizyczne każdego ucznia.
    - Wysiłek i zaangażowanie włożone przez ucznia na zajęciach.
    - Utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości w domu.
- Wymagania dla wspomnianych wyżej uczniów ustalane są indywidualnie, zgodnie z opiniami psycholożek/psychologów szkolnych oraz informacjami zawartymi w dokumentach otrzymanych od Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
23. Sprawdziany i kartkówki przechowywane są przez nauczyciela do końca roku szkolnego i mogą zostać udostępnione na prośbę ucznia lub jego rodzica/opiekuna w trakcie lekcji lub konsultacji.
  24. Wszystkie zasady współpracy między nauczycielem, a uczniami podlegają negocjacji.
  25. Na przedmiocie zostały ustalone następujące wymagania programowe: Niezbędne (**N**), Bazowe (**B**), Rozszerzone (**R**), Uzupełniające (**U**) i Przewyższające (**P**).

Wymienione poziomy wymagań odpowiadają w przybliżeniu ocenom szkolnym:

- **Niezbędne (dopuszczający) (>40%)** otrzymuje uczeń który:
  - uczeń posiadał minimalne umiejętności do zaliczenia przedmiotu. Stanowią one podstawę, która potwierdza zdobycie najbardziej bazowych umiejętności i uzyskanie niezbędnej wiedzy z danego zakresu. Posiada znaczące braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i kształcenie umiejętności z bhp.
  - spełnia kryteria poniższe kryteria oceny:
    - wymienia skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka w branży teleinformatycznej
    - rozróżnia środki ochrony osobistej podczas wykonywania zadań zawodowych związanych z montażem urządzeń i sieci teleinformatycznych
    - wymienia obowiązki pracodawcy i pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
    - opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowia i życia
    - ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego
    - układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej
- **Bazowe (dostateczny) (>55%)** otrzymuje uczeń który:
  - uczeń spełnił wymagania z poziomu (N) i uzyskał kompetencje pozwalające rozwiązywać najbardziej elementarne zadania o niskim poziomie problematyczności:
    - charakteryzuje skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka w branży teleinformatycznej
    - wskazuje obowiązki pracownika i pracodawcy w zakresie zapobiegania wypadkom przy pracy i chorobom zawodowym
    - zabezpiecza siebie, osobę poszkodowaną i miejsce wypadku
    - udziela pierwszej pomocy w nieurazowych stanach zagrożenia życia i zdrowia, np. omdlenie, zawał, udar
- **Rozszerzone (dobry) (>70%)** otrzymuje uczeń który:
  - uczeń spełnił wymagania z poziomu (B) i uzyskał kompetencje pozwalające rozwiązywać i analizować zadania o średnim poziomie problematyczności.
    - dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac montażowych, eksploatacyjnych lub konserwacyjnych urządzeń i sieci teleinformatycznych - identyfikuje system kar dla pracownika z tytułu nieprzestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w trakcie wykonywania pracy
    - wymienia rodzaje świadczeń z tytułu wypadku przy pracy i chorób zawodowych
    - udziela pierwszej pomocy w urazowych stanach zagrożenia życia i zdrowia, np. krwotoki, zmiążdżenia, amputacje, złamania, oparzenia
- **Uzupełniające (bardzo dobry) (>85%)** otrzymuje uczeń który:
  - uczeń spełnił wymagania z poziomu (R) i uzyskał kompetencje pozwalające rozwiązywać i analizować bardziej złożone zadania o wysokim poziomie problematyczności.

- wykonuje zadania zawodowe z zastosowaniem środków technicznych ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania prac montażowych, eksploatacyjnych lub konserwacyjnych urządzeń oraz sieci teleinformatycznych
  - wymienia rodzaje profilaktycznych badań lekarskich
  - wymienia rodzaje obligatoryjnych szkoleń z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy
  - wykonuje resuscytację oddechowo-kръżeniową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej i Europejskiej Rady Resuscytacji
- **Przewyższające (wzorowy) (>95%)** otrzymuje uczeń który:
    - uczeń spełnił wymagania z poziomu (U) i uzyskał kompetencje pozwalające dokonywać analizy i interpretacji bardzo złożonych zadań. Ponadto sam angażuje się w pozyskiwanie dodatkowych kompetencji z danego przedmiotu: konkursy, zadania dodatkowe, aktywność pozaszkolna, prowadzenie lekcji.

Szczegółowe wymagania na poszczególłą ocenę można odnaleźć w dokumencie wymagania edukacyjne na rok szkolny 2022/2023.

26. Wagi ocen i ich podział ze względu na niezbędne wymagania, znajdują się w poniższych tabelach:

Narzędzia pomiaru osiągnięć i ich wagi			
Ocena	Waga	Ocena	Waga
Aktywność	1	Praca długoterminowa	3-6
Praca na zajęciach	1-2	Zadanie domowe	3
Kartkówka	2-3	Praca dodatkowa (np. prezentacja, referat)	1-4
Sprawdzian	5	Praca dodatkowa długoterminowa	1-10
Prowadzenie lekcji /zadania praktyczne wykonane podczas jednej lekcji/	2	Prowadzenie lekcji / projekty składające się z większe liczby poleceń/zadań i obejmujące prace na kilku lekcjach/	3

Sposób przeliczania punktów na oceny śródroczne, końcoworoczne i końcowe						
Poziom	-	Niezbędny	Bazowy	Rozszerzony	Uzupełniający	Przewyższający
%	0 – 39	40 - 54	55 - 69	70 - 84	85 - 94	95 - 100
Ocena	Ndst (1)	Dop (2)	Dst (3)	Db (4)	Bdb (5)	Cel (6)

27. Szczegółowe zasady oceniania i klasyfikowania a także kryteria wystawiania oceny śródrocznej, końcoworocznej i rocznej znajdują się w Zasadach Oceniania Wewnątrzszkolnego (do wglądu u wychowawcy klasy) oraz na stronie internetowej szkoły.

**Nauczyciel: Polina Wierchowicz**