

**ZASADY OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO DLA PRZEDMIOTU CHEMIA
W TECHNIKUM KREATYWNYM**

Informacje ogólne:

1. Warunkiem klasyfikacji śródrocznej i końcowo rocznej jest uczestnictwo w co najmniej 50% zajęć.
2. Oceny śródroczne i końcowo roczne ustalane są w skali 1–6 według poniższej tabeli.

Zakres średniej ważonej wyrażony w procentach	Ocena śródroczna/ roczna/ końcowa
0% – 39%	Niedostateczny
40% – 54%	Dopuszczający
55% – 69%	Dostateczny
70% – 84%	Dobry
85% – 94%	Bardzo dobry
95% – 100%	Celujący

3. Oceny bieżące ustalane są w skali procentowej. W ocenianiu bieżącym Uczeń może uzyskać minimalnie 0% i maksymalnie 100%.
4. Do obowiązkowych form sprawdzania wiedzy należą: prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne oraz kartkówki. W przypadku nieobecności ucznia w dzienniku wpisany zostaje symbol „nb”. Uczeń zobowiązany jest nadrobić daną aktywność w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W razie braku nadrobienia materiału w przewidzianym czasie symbol „nb” zamieniony będzie na 0%.
5. Prace klasowe oraz sprawdziany obejmują materiał powyżej trzech ostatnich lekcji i są zapowiadane, z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Kartkówki i odpowiedzi ustne obejmują zakres maksymalnie trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane.
7. Uczeń ma prawo poprawić niesatysfakcjonującą ocenę z obowiązkowych form sprawdzenia wiedzy, w czasie ciągu dwóch tygodni od dokonania wpisu w dzienniku elektronicznym. Do średniej ważonej pod uwagę brana jest tylko ocena wyższa. Poprawa niesatysfakcjonującej oceny po dwóch tygodniach jest możliwa, tylko za zgodą nauczyciela. W tym przypadku, do średniej ważonej będą liczone obie otrzymane oceny.
8. Przy obowiązkowych formach sprawdzania wiedzy, uczeń nie korzysta z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy naukowych, dydaktycznych, elektronicznych oraz nie ściąga. Dopuszczenie się takich czynności stanowi podstawę do wystawienia oceny 0% z danej formy sprawdzenia wiedzy.
9. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy prac pisemnych zapowiedzianych i projektów długoterminowych. Nieprzygotowanie się do lekcji może oznaczać: brak zeszytu, brak układu okresowego pierwiastków, brak zadania domowego, niegotowość do odpowiedzi, niegotowość do kartkówki itp.
10. Przygotowanie projektu długoterminowego i/ lub pracy semestralnej czy pracy pisemnej w oparciu o źródła wiedzy zewnętrznej, bez podania ich źródła w pracy skutkuje otrzymaniem oceny 0%. Za zgodą nauczyciela, ocena ta może zostać

poprawiona w przeciągu tygodnia. Obie otrzymane oceny, wliczane są do średniej ważonej.

11. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnych zakresie.
12. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się (pisemna opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej) dostosowuje się wymagania edukacyjne zgodnie z przepisami i zaleceniami.
13. W sytuacjach spornych, podstawę stanowi obowiązujący Status Szkoły Technikum Kreatywnego.

Formy sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych:

1. Ocenianiu podlegają następujące obszary aktywności ucznia (z przewidzianą wagą):
 - a. Prace klasowe/ sprawdziany/ kolokwia/ odpowiedź ustna – waga 4 – 6
 - b. Kartkówki – waga 2 – 3
 - c. Zadania domowe – waga 1 – 3
 - d. Praca na lekcji – waga 1
 - e. Karty pracy – waga 1
 - f. Aktywność – waga 1 – 2
 - g. Projekt długoterminowy – waga 2 – 5

W czasie zdalnego nauczania wszystkie formy sprawdzenia wiedzy przyjmują wagę 1.

Wymagania programowe:

1. Wymagania programowe dzielą się na pięć kategorii. Spełnienie wymagań niższych warunkuje spełnienie wymagań wyższych.
 - a. Konieczne (K) – obejmują wiadomości umożliwiające kontynuowanie nauki na danym szczeblu nauczania oraz uczeń wykazuje umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych, m.in.: znajomość terminów, praw, zasad, reguł, treści naukowych, itp. Uczeń nazywa określone zasady, rozumie je na elementarnym poziomie, nie myli podstawowych pojęć, zna definicje. Uczeń, który opanował wymagania programowe konieczne, otrzymuje ocenę dopuszczającą.
 - b. Podstawowe (P) – obejmują wiadomości i umiejętności pewne merytorycznie oraz użyteczne w życiu codziennym. Uczeń nie tylko zna pojęcie, definicje, dane prawo chemiczne, ale również potrafi podać przykład zastosowania danej wiedzy w życiu praktycznym. Uczeń, który opanował wymagania konieczne i podstawowe, otrzymuje ocenę dostateczną.
 - c. Rozszerzające (R) – obejmują wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych. Uczeń zna definicję, podaje przykład jej zastosowania i wyjaśnia skutki. Łączy różne elementy wiedzy w całość. Uczeń, który opanował wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające otrzymuje ocenę dobrą.
 - d. Dopełniające (D) – obejmują wiadomości i umiejętności trudne do opanowania, twórcze naukowo, specjalistyczne zawodowo, stanowiące rozwinięcie wymagań rozszerzających. Uczeń zna definicje, podaje przykład jej zastosowania, wyjaśnia skutki, przewiduje i planuje możliwość interakcji z innymi czynnikami. Uczeń

potrafi zaproponować inne rozwiązanie w danej sytuacji. Uczeń, który opanował wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

- e. Wykraczające (W) – uczeń dysponuje wiedzą znacznie przekraczającą podstawę programową. Uczeń, którego umiejętności wskazują na bardzo dobre opanowanie wiedzy programowej oraz przedstawia wiedzę wykraczającą poza normę programową może otrzymać ocenę celującą
- 2. Uczeń, który nie opanował wymagań koniecznych, jako ocenę cząstkową/ śródroczną/ roczną otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 3. Nauczyciel prowadzący przedmiot dokonuje analizy omawianej partii programu pod kątem kategorii wymagań programowych i informuje o tym uczniów. Informacje te są przekazywane na bieżąco, w trakcie omawianego materiału.